

DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE GUSTAVO A. MADERO



Informe de Rendición de Cuentas 2013

INDICE

	PAGINA
DIRECTORIO	3
I. MENSAJE INSTITUCIONAL	4
II. INTRODUCCIÓN	6
III. MARCO NORMATIVO	7
IV. AVANCE EN EL LOGRO DE LAS METAS INSTITUCIONALES POR PROCESO ESTRATÉGICO	9
IV.I. PROCESO ESTRATÉGICO ACADÉMICO	10
<ul style="list-style-type: none"> • Proceso Estratégico Académico. • Atención a la Demanda • Ampliación a la Cobertura y Oferta Educativa. • Proceso de Admisión • Servicios Estudiantiles. • Becas Especiales • Segunda Lengua • Eventos Académicos. • Innovación Tecnológica. • Ciencias Básicas • Personal Docente. • Formación en Competencias Docentes • Formación y Actualización Docente a través de la Educación Superior Tecnológica. • Residencias Profesionales. • Servicio Social. 	
I.V.II. PROCESO ESTRATÉGICO DE VINCULACIÓN	36
<ul style="list-style-type: none"> • Consejo y Convenios de Vinculación. • Visitas a Empresas. • Visitas de Funcionarios al ITGAM. 	
IV.III. PROCESO ESTRATÉGICO DE PLANEACIÓN	42
<ul style="list-style-type: none"> • Proceso Estratégico de Planeación. • Fondos de Apoyo a los Institutos Tecnológicos. • Programa integral de Fortalecimiento de los Institutos Tecnológicos. • Programación-Presupuestación- • Presupuesto de Operación. • Transparencia y rendición de cuentas de los Institutos Tecnológicos. • Promoción Cultural y Deportiva • Comunicación y Difusión. • Centro de Información. • Evento "ENGLISH CAMP". 	
•	
IV.IV. PROCESO ESTRATÉGICO DE CALIDAD	59
<ul style="list-style-type: none"> • Proceso Estratégico de Calidad • Capacitación y Desarrollo de Directivos y Personal de Apoyo a la Educación. • Sistemas de Calidad. • Nombramiento de Directivos. 	
IV.V. PROCESO ADMINISTRACIÓN DE LOS RECURSOS	63
<ul style="list-style-type: none"> • Personal Docente por año. • Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación. • Plaza por año. • Nominas 	



V. GESTIÓN, CAPTACIÓN Y EJERCICIOS DE RECURSOS FINANCIEROS	66
• Proceso Estratégico de Administración de Recursos	
• Ingresos Propios.	
• Subsidio Federal.	
VI. ESTRUCTURA ACADÉMICO-ADMINISTRATIVA DEL PLANTEL	69
• Estructura Orgánica 2013	
VII. INFRAESTRUCTURA DEL PLANTEL	71
• Infraestructura Física del Plantel.	
• Aulas, Laboratorios, Bibliotecas y Áreas Administrativas.	
• Infraestructura Física.	
• Estacionamiento y Áreas Verdes.	
• Espacios Deportivos	
VIII. RETOS Y DESAFIOS	81
IX. CONCLUSIONES	83



DIRECTORIO

M.C. Gerardo Marchánt Ortíz	Director
M.C. Carlos Jiménez Ríos	Subdirector de Planeación y Vinculación
M.I.I. Miguel Josué Heredia Roldán	Jefe del Depto. de Planeación, Programación y Presupuestación
Lic. Mary Carmen Hernández Herrera	Jefa del Depto. de Servicios Escolares
M. en A. Ma. de los Ángeles López Rutiaga	Jefa del Depto. de Gestión Tecnológica y Vinculación
M.I.B. Alberto González Rojas	Jefe del Depto. de Actividades Extraescolares
Ing. Edgar Agustín Zepeda Sánchez	Jefe del Depto. de Comunicación y Difusión
M.C. Greys Vega Flores	Jefa del Centro de Información
M.A.N Marcela Salas Heredia	Subdirectora Académica
Ing. Ricardo Avilés González	Jefe del Depto. de Ciencias Básicas
M.C. Ma. Gracia Montalvo Montero	Jefa del Depto. de Ingenierías
M.C. Rubén Flores Mejía	Jefe del Depto. de División de Estudios Profesionales
Lic. Indira Nava Jiménez	Jefa del Depto. de Ciencias Económico- Administrativas.
Lic. Jaime Luis Fontes Pardo	Jefe del Depto. de Desarrollo Académico
Ing. Marilú González Fernández	Jefa del Depto. de Ingeniería Industrial
Lic. Gabriela Carmona Carranza	Jefa del Depto. de Sistemas y Computación.
L.I. José Alejandro Acosta González	Subdirector de Servicios Administrativos
M.D. Cintia Esmeralda Cisneros Vargas.	Jefa del Depto. de Recursos Humanos
C.P. Olga Lidia Ortiz García	Jefa del Depto. de Recursos Financieros
Ing. Salvador García Fierro	Jefe del Depto. de Mantenimiento y Equipo
Lic. Nemorio Ortega Hernández	Jefe del Depto. de Recursos Materiales y Servicios.
Lic. Héctor Alejandro Ochoa Álvarez	Jefe del Depto. de Centro de Computo



MENSAJE INSTITUCIONAL

A casi cinco años de su construcción, el Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero se ha convertido en un pilar fundamental de la educación superior, no solamente para los jóvenes de nuestra delegación sino también para quienes vienen de delegaciones vecinas como Azcapotzalco y Venustiano Carranza y/o municipios de Nezahualcóyotl, Ecatepec, Tlalnepantla, entre otros.

Han sido años de compromiso, trabajo y esfuerzo por todos aquellos que conformamos la comunidad tecnológica desde sus inicios y que ya hemos visto reflejado en nuestra próxima primera generación de egresados.

El año 2013 no ha sido la excepción en cuanto a las metas trazadas y, afortunadamente, logradas para el beneficio de nuestro Instituto y quienes formamos parte de ella.

Como se plantea en el Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018, la educación de calidad forma parte de los objetivos primordiales para lograr un México mejor. Conscientes de lo que representa este reto, en el Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero hemos trabajado desde hace tiempo para lograr tan importante meta. Nuestros maestros y trabajadores administrativos han asumido esta demanda con el mayor de los compromisos, realizando el trabajo que les corresponde al 100%, beneficiando de esta manera a los 2000 alumnos que integran nuestra planta estudiantil en las cinco carreras de nuestra Institución.

Por otro lado, la optimización de nuestros recursos es un compromiso que hemos alcanzado con toda responsabilidad para satisfacción de nuestros estudiantes al entregarles aulas en las mejores condiciones, laboratorios equipados e



instalaciones adecuadas con el fin de que su preparación sea de excelente calidad, como así lo requieren.

Por ello, en este Informe de Rendición de Cuentas se muestran las metas alcanzadas y superadas, así como los retos por venir.

La demanda de más espacios educativos a nivel superior en la Delegación Gustavo A. Madero y su zona de influencia es cada vez mayor no solo en cantidad sino también en calidad. Por esta razón, nuestra planta docente tiene una preparación cada vez mejor y constante que permiten a nuestros estudiantes egresar con los mejores conocimientos necesarios para realizar su trabajo lo mejor posible, una vez que se incorporan al mercado laboral y que inclusive se ve reflejado desde que hacen su servicio social y residencias profesionales.

Hemos alcanzado muchas metas para el bien de todos nuestros estudiantes, y seguimos trabajando para lograr muchas más que beneficien a nuestra comunidad, a nuestra delegación y, en consecuencia, a nuestro país.

M. en C. Gerardo Marchánt Ortiz

Director del Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero



INTRODUCCION

El Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero en cumplimiento a la disposición del Gobierno Federal en materia de Transparencia y Rendición de Cuentas, presenta su Informe de Rendición de Cuentas a la Sociedad y a la comunidad de la cual es integrante.

En él; se expresa el grado de cumplimiento del Programa de Trabajo Anual 2013, informando sobre los logros alcanzados y las acciones más significativas realizadas durante el periodo comprendido; en el que impera la destacada colaboración del personal directivo, docentes, personal administrativo y de apoyo a la educación.

Donde el principal objetivo a nivel Institucional es el de participar en los procesos de transparencia gubernamental, su articulación con el Estado, con la sociedad, con las propias instituciones de educación superior y sus comunidades académicas, con los procesos de integración y convergencia regional, con la calidad de los servicios educativos que ofrece y con las propuestas de reforma y mejoramiento de la educación superior.

Se sustenta dentro del marco normativo del Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018, el cual tiene como finalidad establecer los objetivos nacionales, las estrategias y las prioridades que durante la presente Administración deberán regir la acción del gobierno, de tal forma que ésta tenga un rumbo y una dirección clara.



MARCO NORMATIVO

Con el fin de fomentar una cultura cívica de Transparencia y Rendición de Cuentas, la Secretaría de la Función Pública y la Secretaría de Educación Pública, colaboran de manera conjunta en la formación de valores, la reflexión y construcción de actitudes favorables con respecto a la Transparencia y Rendición de Cuentas, la honestidad y el apego a la legalidad del Sistema Educativo Nacional. El programa de Transparencia y Rendición de Cuentas del Sector Educativo, está desarrollando una cultura en el servicio público de calidad y transparencia, se están mejorando los sistemas, métodos y proceso de trabajo y se difunde la información oportuna y de los aspectos más relevantes de la Secretaría de Educación Pública, cumpliendo las líneas de acción señaladas en el programa de Transparencia y Rendición de Cuentas en el ámbito de la Administración Pública Federal.

El presente documento se encuentra sustentado en el contexto legal establecido en dos documentos rectores de la Administración Pública Federal, la Ley de Transparencia y Rendición de Cuentas y la Ley de Planeación, que dicta la normatividad y los renglones de cumplimiento de planes estratégicos y metas de cada una de las instancias de la Administración Pública Federal. El informe semestral de Rendición de Cuentas del Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero se establece en cumplimiento a lo que establece:

La Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental en su artículo 7.

El programa Sectorial de Educación 2013-2018 en sus estrategias transversales **Estrategia 2. Gobierno Cercano y Moderno, en la línea de acción: Utilizar el sistema de información y gestión educativa, así como los resultados de las evaluaciones para asegurar la transparencia y la rendición de cuentas.**

La Ley de Planeación establece las normas y principios básicos, conforme se llevará a cabo la Planeación Nacional del Desarrollo y encauza en función de ésta, las actividades de la administración Pública Federal.



La planeación deberá llevarse a cabo como un medio para el eficaz desempeño de responsabilidad del Estado sobre el desarrollo integral y sustentable del país y deberá tender a la consecución de los fines y objetivos políticos, sociales, culturales y económicos contenidos en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.



PROCESOS ESTRATÉGICOS

- ACADÉMICO
- VINCULACIÓN
- PLANEACIÓN
- DE CALIDAD
- ADMINISTRACIÓN DE LOS RECURSOS

PROCESO ESTRATÉGICO ACADÉMICO



4.1 Proceso Estratégico Académico

El presente capítulo involucra la entrada de diversos recursos, tangibles e intangibles, capacidades intelectuales y emotivas que involucran aspectos aptitudinales y actitudinales, y genera salidas bajo la forma de productos de nuevos conocimientos, profesionalidad, habilidades, capacidades de solución en el descubrimiento, formulación, planteamiento y resolución de problemas profesionales, atendiendo a lo anterior el Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero en el proceso académico y en concordancia con el Programa Sectorial de Educación 2013-2018 alineándose al Programa Institucional de Innovación y Desarrollo, al plasmar en su Programa de Trabajo Anual 2013, ocho metas que contribuyen al cumplimiento de los objetivos sectorial 1, 2 y 3.

4.2 Atención a la Demanda

En congruencia con la política educativa federal, el Instituto intensificó sus acciones tendientes a la Promoción y Difusión de la oferta educativa que permita ampliar las oportunidades de Educación Superior a la juventud de la demarcación de Gustavo A. Madero y de delegaciones aledañas. También se intensificaron las acciones de apoyo al ingreso y permanencia de los estudiantes en la Institución y de combate al rezago educativo y se participó en el Programa Emergente (PROEMES). Como parte de la promoción de la oferta educativa, durante el periodo 2013 el Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero participó en diez ferias profesiográficas, en la delegación de Gustavo A. Madero y zona de influencia. También, se efectuaron visitas a 20 planteles de educación media superior de las delegaciones antes mencionadas, con el objetivo fundamental de acercar y dar a conocer a los jóvenes de CETIS, Colegios de Bachilleres, Centros de Estudios Científicos y Tecnológicos y Preparatorias, la oferta educativa existente en nuestro Instituto, así como informar de los programas de apoyos y becas a los que pueden acceder, el impacto fue a 1060 alumnos de nivel medio superior.



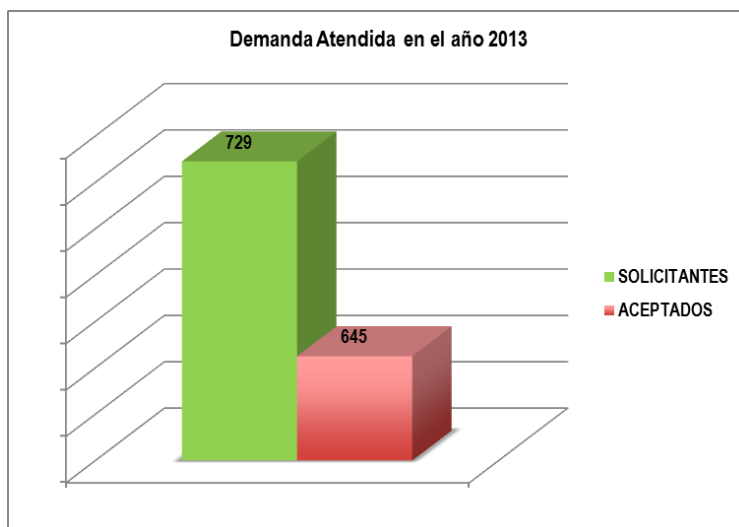
PROGRAMA	MODALIDAD	CAPACIDAD INSTALADA	2013			
			SOLICITANTES		ACEPTADOS	
			HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES
INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	Escolarizada	150	84	93	71	78
INGENIERÍA EN LOGÍSTICA	Escolarizada	120	79	51	72	47
INGENIERÍA EN AMBIENTAL	Escolarizada	120	63	64	57	56
INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	Escolarizada	150	106	64	91	54
INGENIERÍA INDUSTRIAL	Escolarizada	120	91	34	87	32
TOTAL PARCIAL			423	306	378	267
TOTAL			729		645	

Tabla 1.1 Demanda potencial atendida por programa, número de alumnos atendidos con solicitud y aceptados en el año 2013.



Esto trajo consigo el incremento de la matrícula en el año 2013, resaltando un año extraordinario en lo referente a matrícula; al tener una inscripción total de 1794 estudiantes para el año 2013; Como resultado del reconocimiento social y de la difusión de los programas educativos del Instituto, al entregar un total de 610 solicitudes a aspirantes de nuevo ingreso, registrando un total de 729 fichas y aceptándose a un total de 645 jóvenes tan solo en este último año. Lo que representa un 95% de índice de atención a la demanda durante el año 2013, con respecto al pronóstico realizado del mismo año.

Como se muestra en el gráfico 1:



Gráfica 1. Demanda potencial atendida por número de alumnos atendidos con solicitud y aceptados del año 2013.

4.3 Ampliación a la Cobertura y Oferta Educativa.

El Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero se planteó la meta de incrementar la matrícula en el 2013 a 2000 estudiantes aproximadamente de acuerdo a su oferta educativa y contribuir en la ampliación a la cobertura.

En los planteles de educación media superior se está atendiendo a 4.4 millones de jóvenes, correspondiendo el 91.3% a los bachilleratos y 8.7% a la educación profesional técnica, donde se incluyen los planteles del Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (CONALEP). Por cada 100 egresados del bachillerato, 85.9 se inscriben en alguna institución de educación superior. La cobertura de educación superior, representa uno de los indicadores más importantes para evaluar la contribución del sistema educativo en el desarrollo del país. Sin duda alguna, la crisis económica que ha azotado de manera global y que ha tenido repercusión en México, propiciará que la situación se agudice, provocando que los sectores sociales más desfavorecidos, vean alejarse las posibilidades de que sus hijos cursen estudios de nivel superior.

Al inicio de las labores, los pronósticos coadyuvaron a tener un referente sobre los incrementos y metas a alcanzar sobre la matrícula, para el año 2013 se atendieron a 1794 estudiantes, lo que se traduce en tener al 100% la ocupación de espacios físicos en el Instituto, de acuerdo a su capacidad Instalada según se muestra en:

Gráfico 2. Matrícula programada y alcanzada en el año 2013.

PROGRAMA	MODALIDAD	2013			INDICE DE CONTRIBUCION
		MATRICULA			
		HOMBRES	MUJERES	TOTAL	
INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	Escolarizada	223	351	574	33%
INGENIERÍA EN LOGÍSTICA	Escolarizada	216	182	398	29%
INGENIERÍA EN AMBIENTAL	Escolarizada	58	63	121	7%
INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	Escolarizada	379	189	568	23%
INGENIERÍA INDUSTRIAL	Escolarizada	96	37	133	8%
TOTAL		1794			

Tabla 1.2- Matrícula por carrera y su contribución a la matrícula total del año 2013.

Hasta el año que se informa (2013) el Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero atendió una matrícula de 1794 alumnos como se muestra en la Tabla 1.2, Gráfico 2 y Gráfica 3. Lo que representó un incremento del 95% con relación a lo proyectado que era de 1877 alumnos.

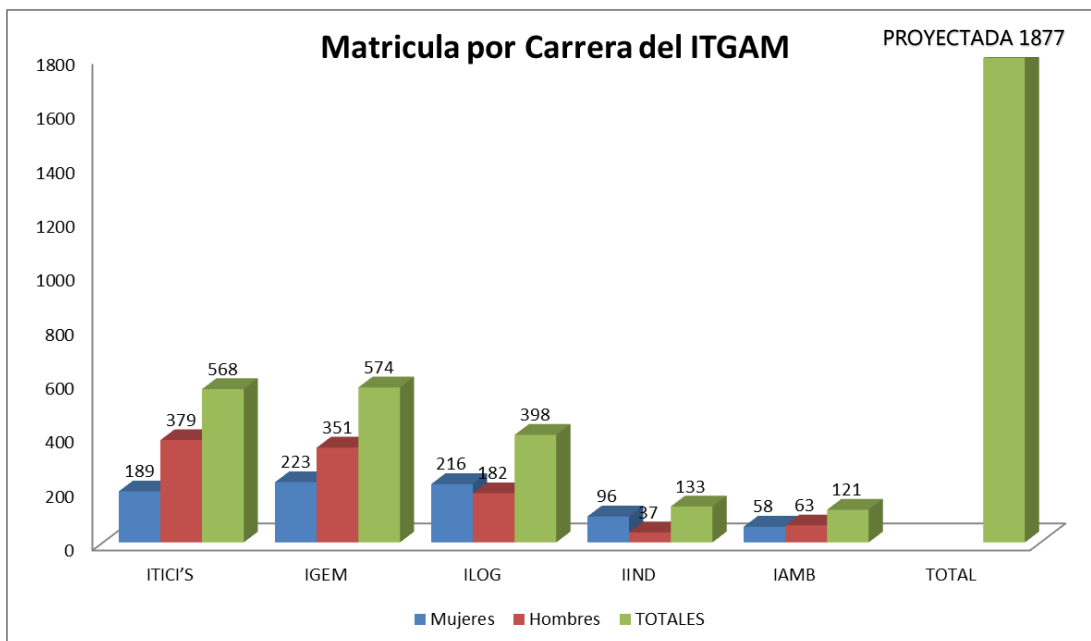


Gráfico 2. Matrícula programada y alcanzada en el año 2013.

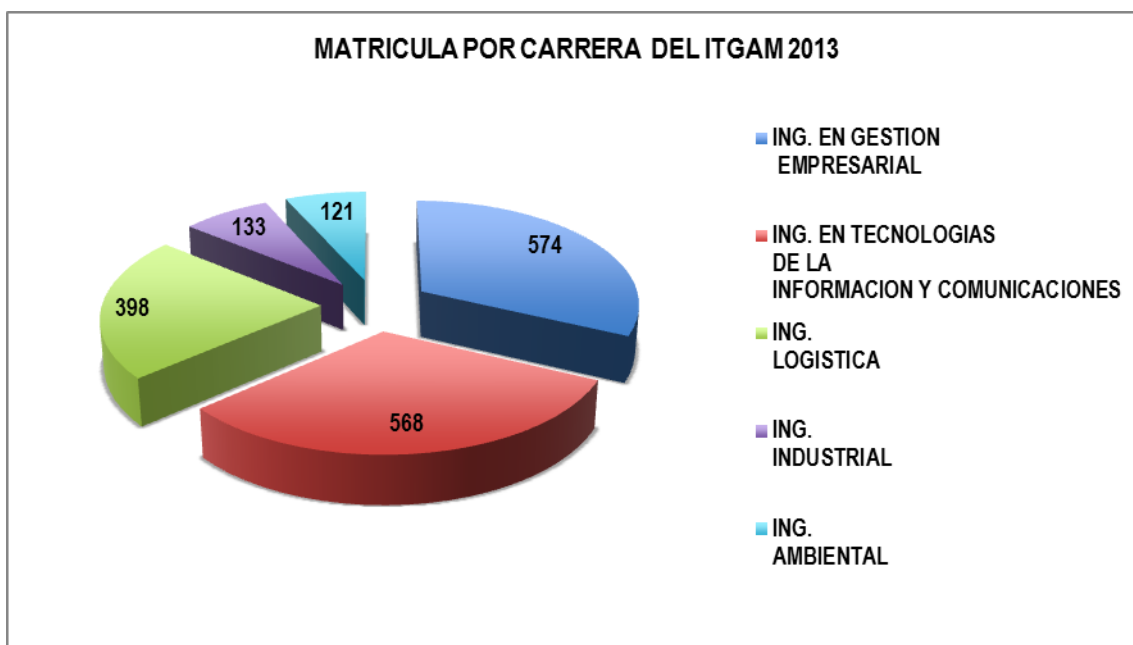


Gráfico 3. Matrícula por carrera y su contribución a la matrícula del año 2013.

4.4 Proceso de Admisión.

Con la finalidad de contar con alumnos de excelencia para ingresar a nuestra institución, es necesario presentar un examen de admisión, que mida los conocimientos adquiridos durante la preparatoria o el bachillerato, con el apoyo de nuestros docentes del área correspondiente, cuya actividad principal, es el diseño y aplicación de instrumentos de evaluación de conocimientos, habilidades y competencias, así como el análisis y la difusión de los resultados que arrojan estas. Los exámenes aplicados durante el periodo que se evalúan fueron los siguientes:

PROGRAMA	2013					
	FECHA DE APLICACIÓN DE EXAMEN DE ADMISIÓN	EXAMEN DE ADMISIÓN APLICADOS	FECHA DE APLICACIÓN DE EXAMEN DE ADMISIÓN	EXAMEN DE ADMISIÓN APLICADOS	FECHA DE APLICACIÓN DE EXAMEN DE ADMISIÓN	EXAMEN DE ADMISIÓN APLICADOS
INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	10-ene-13	28	07-jun-13	68	09-ago-13	48
INGENIERÍA EN LOGÍSTICA	10-ene-13	22	07-jun-13	24	09-ago-13	50
INGENIERÍA EN AMBIENTAL	10-ene-13	8	07-jun-13	20	09-ago-13	58
INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	10-ene-13	26	07-jun-13	70	09-ago-13	45
INGENIERÍA INDUSTRIAL	10-ene-13	10	07-jun-13	34	09-ago-13	57
TOTAL		94		216		258

Tabla 1.3 Aspirantes a ingresar al Instituto Tecnológico Gustavo A. Madero que presentaron examen de admisión del año 2013.



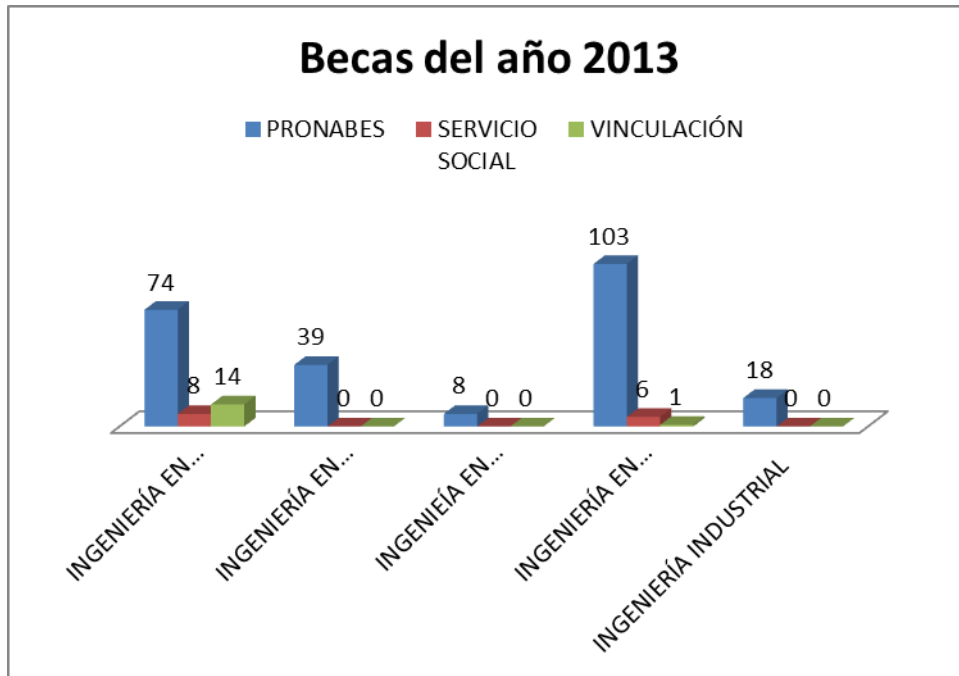
4.5 Servicios Estudiantiles.

Durante el 2013 y con el fin de que nuestros estudiantes tengan acceso a los recursos federales destinados para estudiantes con altos promedios y bajos recursos, el Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero, se propuso lograr que al 2013, el 10% de los estudiantes del Instituto cuenten con apoyo de becas PRONABES. Durante este periodo se recibieron en total 427 solicitudes para posibles becarios, de las cuales únicamente 242 fueron beneficiados como nuevo ingreso y reingreso, de acuerdo a la convocatoria oficial vigente, así como 16 solicitantes de Becas de Servicio Social de las cuales se beneficiaron 14 estudiantes; se recibieron 17 solicitudes de Becas de Vinculación de las cuales se beneficiaron 15 estudiantes, esto trajo consigo que en el periodo que se informa y dadas las gestiones que realizó la Secretaría de Educación Pública se promovió y difundió el Programa de Becas Especiales y Universitarias, logrando así que él 100% se beneficiara, con el apoyo con respecto a la meta establecida en el PTA 2013, que establece que el 10% de los estudiantes cuenten con el apoyo de becas PRONABES y estímulo económico superando la meta establecida.



PROGRAMA	BECAS 2013		
	PRONABES	SERVICIO SOCIAL	VINCULACIÓN
INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	74	8	14
INGENIERÍA EN LOGÍSTICA	39	-	-
INGENIERÍA EN AMBIENTAL	8	-	-
INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	103	6	1
INGENIERÍA INDUSTRIAL	18	-	-
TOTALES	242	14	15

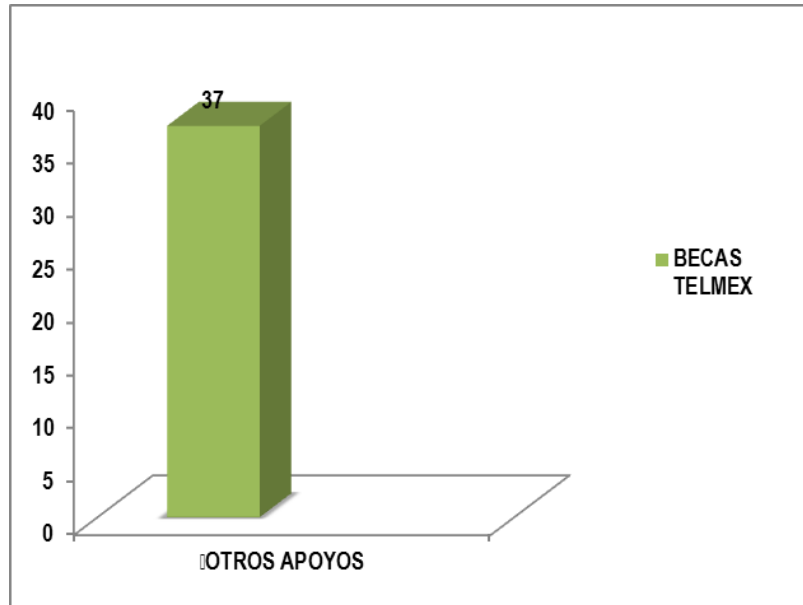
Tabla 1.4 Porcentaje de estudiantes con estímulo económico y por tipo de beca con respecto a lo programado y alcanzado por año



Gráfica 4. Número de estudiantes con becas PRONABES, SERVICIO SOCIAL Y VINCULACION en el año 2013.

4.6 Becas Especiales

Para el total de nuestra oferta educativa, se lograron gestionar 37 becas TELMEX, que benefician al 10 % de la matrícula, con lo cual se reafirma el compromiso del Instituto para gestionar apoyos adicionales en beneficio de nuestros estudiantes y con ello, motivar su desempeño académico.



BECAS TELMEX 37

Gráfica 5. Número de alumnos beneficiados por becas especiales en el año 2013.



4.7 Segunda Lengua

Nuestro Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013-2018 nos compromete a atender para el 2013, el 20 % de la matrícula en desarrollo de competencias en una Segunda Lengua; en este caso el Inglés. Con el propósito de lograr la acreditación del requisito de lectura, traducción y comprensión de artículos técnico-científicos en una lengua extranjera o el proceso de validación que otorga el Instituto Tecnológico a los estudiantes que hayan cursado o estén cursando nivel licenciatura con planes de estudio a partir de 2009. En el 2013 se dio a la tarea de ofertar cursos de una segunda lengua, en los Planes 4 y 10; el primero, corresponden en atender a los alumnos de las primeras generaciones, a cursar los cuatro niveles básicos del idioma inglés, el segundo plan se actualizó para ofertar el idioma inglés en 10 niveles, finalizando y obteniendo los alumnos una acreditación con un nivel B2, de acuerdo al marco común europeo de referencia de las lenguas. Considerando los maestros que impartían clases en el Instituto y que tenían los conocimientos necesarios, son los que impulsan el programa, después se han venido realizando las gestiones necesarias, para que los maestros que hoy en día imparten una segunda lengua, sean especialistas en el área, de ahí que se proyecta, el certificar a los maestros y estudiantes quienes así se interesen en el dominio de una segunda lengua, y no conformarse con tener los conocimientos mínimos necesarios para acreditar el requisito de titulación.

Para el 2013, participaron 1505 estudiantes, que representó el 94% de la matrícula. Por lo cual, se puede concluir que el trabajo realizado ha sido excelente.



A continuación se muestran las siguientes tablas:

CARRERAS EN INGLES DEL AÑO 2013						
NIVEL	IAMB	IGEM	ILOG	ITICS	IIND	TOTAL
BASICO 1	101	193	131	233	129	787
BASICO 2	21	79	55	81	26	262
BASICO 3	16	84	56	104	15	275
BASICO 4	9	72	24	69	7	181
TOTAL	147	428	266	487	177	1505

Tabla 1.5 Número de estudiantes del año 2013 en el programa de competencias de una segunda lengua.

PLAN 4			
NIVEL	HOMBRES	MUJERES	
BASICO 1	144	175	
BASICO 2	122	154	
BASICO 3	152	122	
BASICO 4	87	94	
TOTAL	505	545	1050

PLAN 10			
NIVEL	HOMBRES	MUJERES	
BASICO 1	244	190	
TOTAL	244	190	434

Tabla 1.6 Número de estudiantes del año 2013 en el programa PLAN 4 y PLAN 10 de competencias de una segunda lengua.

4.8 Eventos Académicos.

4.8.1 Innovación Tecnológica

Siendo la innovación una parte fundamental en el desarrollo de las organizaciones y uno de los grandes retos que enfrenta México para que exista una mayor competitividad y productividad en las mismas, es necesario contar con un capital humano calificado y acorde a las necesidades económicas y sociales actuales de nuestro país. Por lo cual es indispensable generar los programas y proyectos que tengan como objetivo primordial, atender los problemas de nuestra realidad nacional, comprometiéndose



así, a la búsqueda de soluciones o alternativas que contribuyan a crear mayor riqueza y mejores condiciones de vida para las personas, en las diferentes áreas prioritarias del país, tales como: AGUA, AGRICULTURA, ALIMENTOS, COMUNICACIONES, ENERGÍA, MEDIO AMBIENTE, SALUD Y TRANSPORTE.

Las categorías de participación deben estar orientadas a la innovación del: Producto, Proceso y Servicio

Con la finalidad de generar proyectos que den respuesta a las necesidades planteadas por los diferentes sectores de la sociedad y ofrecer beneficios económicos, sociales y ecológicos, el Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero, en el año 2013. Y participó por segunda ocasión en un evento nacional celebrado en el Instituto Tecnológico de Celaya, dentro del marco Tercer Evento Nacional de Innovación Tecnológica 2013, siendo como plataforma el desarrollo sustentable de productos, procesos y servicios, a través de la aplicación de tecnologías de la información y comunicaciones.

Sé realizó en 3 etapas (local, regional y nacional), para ello, los participantes (estudiantes) presentaron resumen ficha técnica y memoria de su proyecto que

incluía la descripción del grado de novedad de la solución así como el plan de proyecto y el estudio de mercado, posteriormente, los proyectos se evaluaron en línea para la fase local. En la etapa regional, los participantes presentaron su proyecto en forma oral el cuál, fue evaluado ante un jurado. Y en la tercera fase por segunda ocasión y corresponde al evento nacional solo califico el proyecto denominado MICRO ENERGY SAVER-PRODUCTO.

Los proyectos que participaron en el año 2013 fueron 10, con la participación de 46 estudiantes y 17 asesores de forma multidisciplinaria, como se muestra a continuación:



PROYECTO INSCRITO	NÚMERO DE PROYECTOS
SERVICIOS	3
PROCESOS	2
PRODUCTO	5
TOTAL 10	

CATEGORIAS - PROCESO		
NOMBRE	PARTICIPACIÓN	ASESORES
1.- ERICTRISON	SUAREZ SANTIAGO CARLOS GASCA QUITERIO CHRISTIAN ERIK ZARATE RODRÍGUEZ OSCAR EDUARDO. GUTIÉRREZ REYES DULCE MARISOL ESLAVA GARCÍA RICARDO ENRIQUE	LIC. NAYELI HINOJOSA RUIZ/DEPARTAMENTO DE INGENIERÍAS ING. JAVIER LARA DE PAZ/DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BÁSICAS
2.- PANDORA HIDROPONIA	GUEVARA CRUZ ARAI GRISelda VÁSQUEZ ANTONIO FLORES BERNAL MARISOL FRANCISCO VÁSQUEZ JERÓNIMO	MTRO. EN C. Y I. AQUILINO CERVANTES AVILA DEPARTAMENTO DE INGENIERIAS

CATEGORIAS - PRODUCTO		
NOMBRE	PARTICIPACIÓN	ASESORES
1.- CARRO EXPLORADOR MULTI	CASADOS ARRIAGA ERIC ALI FLORES CERVANTES CARLOS ENRIQUE HERNÁNDEZ HERVER EDUARDO ANTONIO LEÓ GUEVARA MAOHNY CESAR URIEL MORALES SÁNCHEZ MARIANA	RUBEN FLORES MEJIA DEPARTAMENTO DE INGENIERIAS MARCO IGNACIO ALCANTARA GARCIA ECONOMICO
2.- ESTUFA "ECOSOLAR".	EMMANUEL CUEVAS ORTEGA GUADALUPE CUEVAS ORTEGA ELIZABETH GÁMEZ ABURTO ANA KAREN CHÁVEZ VALENCIA NOHEMÍ MEDRANO MALDONADO	CLAUDIA ALEJANDRA HERNANDEZ HERRERA ECONOMICO ADMINISTRATIVA SERVICIO RUBEN FLORES MEJIA TECNOLOGIAS DE LA INFORAMACION
3.- "GELIZ"	CANDÍA FLORES NANCY ROBLES RENDÓN HÉCTOR DE JESÚS LIRA RAMÍREZ JADE FERNANDA	ING. MARILÚ FERNÁNDEZ GONZÁLEZ INDUSTRIAL LIC. INDIRA NAVA JIMÉNEZ ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS ERIKA JIMENEZ ECONOMICO ADMINISTRATIVO
4.- MICRO ENERGY SAVER	JONATHAN ALFREDO BARTOLO SÁNCHEZ JAZMÍN ALEJANDRA RODRÍGUEZ MARTÍNEZ. SULEYMA CONTRERAS REYES ZULMA SARAI GONZÁLEZ HERNÁNDEZ LINET GUEVARA CRUZ	JORGE IVAN RIVALCOBA RIVAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION
5.- STEEL INNOVATIOS PLUS	GONZÁLEZ TRUJILLO ANAYELY GONZÁLEZ TRUJILLO JAQUELINE IRAIS MEJÍA GRANADOS JOSÉ MARTÍN MORALES RAMÍREZ CHRISTOPHER	FIS. JAVIER LARA DE PAZ LIC JAIME LUIS FONTES



CATEGORIAS - SERVICIO		
NOMBRE	PARTICIPACIÓN	ASESORES
1.- CONSULTORÍA EN LÍNEA PARA LA IMPORTACIÓN Y EXPORTACIÓN	CARLOS EDUARDO LÓPEZ PÉREZ IVAN RAFAEL VILLEDA HERRERA LAURA STEPHANIA GUTIÉRREZ BUSTOS ROCÍO LOZANO AMARO RODOLFO ARMANDO CASTAÑEDA TORRES	EMILIO ANDRÉS MARTÍNEZ LÓPEZ - ILOG MARICARMEN HERNÁNDEZ HERRERA - ADMINISTRATIVO, IGEN
4.- PORTAL WEB “LOS HALCONES VUELAN EN ESPACIOS LIBRE DE VIOLENCIA	ABARCA BLAS LAURA PATRICIA HERNANDEZ TELLEZ RICARDO JIMENEZ RAMIREZ ALFREDO LUNA BARRAGAN BIANEY LOPEZ SANCHEZ RAISA	DRA CLAUDIA ALEJANDRA HERNÁNDEZ HERRERA
3.- PROCSY HOME-SERVICIO	NANCY MONTSERRAT RAMIREZ HERNANDEZ ANA FERNANDA OLIVAS JIMENEZ JULIO CESAR JIMENEZ SALAZAR OSCAR MARTINEZ PEREZ RICARDO JONATHAN VILLEGAS TORRES	LIC IRVING EYSSAUTIER MÉNDEZ M.E MA DE LOS ÁNGELES LÓPEZ RUTIAGA

GANADORES DE LA ETAPA LOCAL:

NOMBRE DE PROYECTO Y CATEGORIA	INTEGRANTES	ASESORES
PROCSY HOME-SERVICIO	NANCY MONTSERRAT RAMIREZ HERNANDEZ ANA FERNANDA OLIVAS JIMENEZ JULIO CESAR JIMENEZ SALAZAR OSCAR MARTINEZ PEREZ RICARDO JONATHAN VILLEGAS TORRES	LIC IRVING EYSSAUTIER MÉNDEZ M.E MA DE LOS ÁNGELES LÓPEZ RUTIAGA
STEEL INNOVATION PLUS-PRODUCTO	CRISTHOPER MORALES RAMIREZ JAQUELINEIRAS GONZALEZ TRUJILLO ANAYELY GONZALEZ TRUJILLO JOSE MARTIN MEJIA GRANADOS	FIS. JAVIER LARA DE PAZ LIC JAIME LUIS FONTES
PHANDORA (HIDROFONIA INTELIGENTE)- PROCESO	RODOLFO QUINTANILLA MEDRANO FRANCISCO VAZQUEZ JERONIMO GRISELDA VAZQUEZ ANTONIO MARISOL FLORES BERNAL ARAI GUEVARA CRUZ	M.C AQUILINO CERVANTES AVILA C.P MARCO IGNACIO ALCANTARA GARCIA
ELECTRISON- PROCESO	CARLOS SUAREZ SANTIAGO OSCAR EDUARDO ZARATE RODRIGUEZ CHRISTIAN ERIK GASCA	FIS. JAVIER LARA DE PAZ LIC. NAYELI HINOJOSA RUIZ



Participantes en la etapa regional:

NOMBRE DE PROYECTO Y CATEGORIA	INTEGRANTES	ASESORES
PROCSY HOME-SERVICIO	NANCY MONTSERRAT RAMIREZ HERNANDEZ ANA FERNANDA OLIVAS JIMENEZ JULIO CESAR JIMENEZ SALAZAR OSCAR MARTINEZ PEREZ RICARDO JONATHAN VILLEGAS TORRES	LIC IRVING EYSSAUTIER MÉNDEZ M.E MA DE LOS ÁNGELES LÓPEZ RUTIAGA
STEEL INNOVATION PLUS-PRODUCTO	CRISTHOPER MORALES RAMIREZ JAQUELINEIRAS GONZALEZ TRUJILLO ANAYELY GONZALEZ TRUJILLO JOSE MARTIN MEJIA GRANADOS	FIS. JAVIER LARA DE PAZ LIC JAIME LUIS FONTES
PHANDORA (HIDROFONIA INTELIGENTE)- PROCESO	RODOLFO QUINTANILLA MEDRANO FRANCISCO VAZQUEZ JERONIMO GRISELDA VAZQUEZ ANTONIO MARISOL FLORES BERNAL ARAI GUEVARA CRUZ	M.C AQUILINO CERVANTES AVILA C.P MARCO IGNACIO ALCANTARA GARCIA
ELECTRISON- PROCESO	CARLOS SUAREZ SANTIAGO OSCAR EDUARDO ZARATE RODRIGUEZ CHRISTIAN ERIK GASCA	FIS. JAVIER LARA DE PAZ LIC. NAYELI HINOJOSA RUIZ

Participantes Tercer Evento Nacional de Innovación Tecnológica 2013:

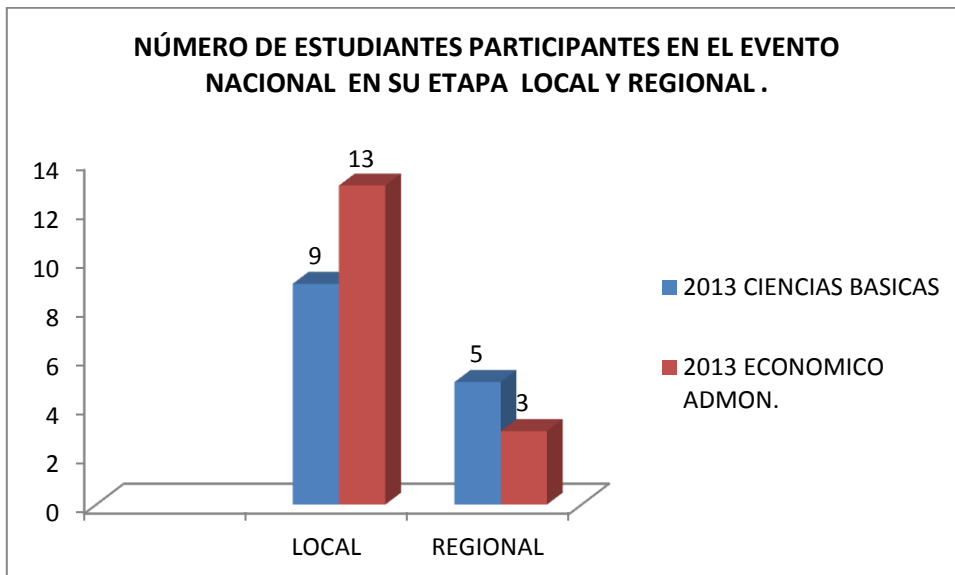
NOMBRE DE PROYECTO Y CATEGORIA	INTEGRANTES	ASESORES
MICRO ENERGY SAVER- PRODUCTO	SULEYM CONTRERAS REYES LINET GUEVARA CRUZ JAZMIN ALEJANDRA RODRIGUEZ MARTINEZ JONATHAN ALFREDO BARTOLO SANCHEZ ZULMA SARAI GONZALEZ HERNANDEZ	ING ERICKA JIMÉNEZ M.C IVAN RIVALCOBA RIVAS

4.9 Ciencias Básicas

El Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica realiza diversos eventos con el propósito de fortalecer la formación integral de los estudiantes de Educación Superior. Uno de ellos es el Evento Nacional de Ciencias Básicas. Este evento, en sus diferentes etapas, pretende contribuir al reconocimiento e incentivación del esfuerzo, capacidad y preparación de los alumnos en la comprensión y dominio de las Ciencias Básicas y de las Ciencias Económico-Administrativas, pilares curriculares de los perfiles profesionales de las carreras que se ofrecen. Las Áreas del Conocimiento de participación en el evento son dos: Ciencias Básicas, dirigido a los alumnos de Ingeniería y Ciencias Económico-Administrativas, dirigido a alumnos de las licenciaturas que tengan este enfoque (administración, contabilidad y economía. El evento está compuesto por tres etapas: Local, Regional y Nacional, en las dos Áreas del Conocimiento. Todos los concursantes son evaluados en las tres disciplinas respectivas de cada área del conocimiento. Para Ciencias Básicas: Matemáticas, Física y Química; para Ciencias Económico-Administrativas: Administración, Contabilidad y Economía. Para definir a los ganadores de la etapa local y regional, se establecieron dos fases: una Evaluación en Línea y una Evaluación frente a Pizarrón. En la etapa nacional se establecieron tres fases: una Evaluación en Línea y dos Evaluaciones en Pizarrón.

	2013		
	ETAPA	CIENCIAS BÁSICAS	ECONOMICO ADMON.
NÚMERO DE ESTUDIANTES	LOCAL	9	13
	REGIONAL	5	3

Tabla 1.7 Número de estudiantes participantes en el evento nacional de ciencias básicas en su etapa regional y local del año 2013.



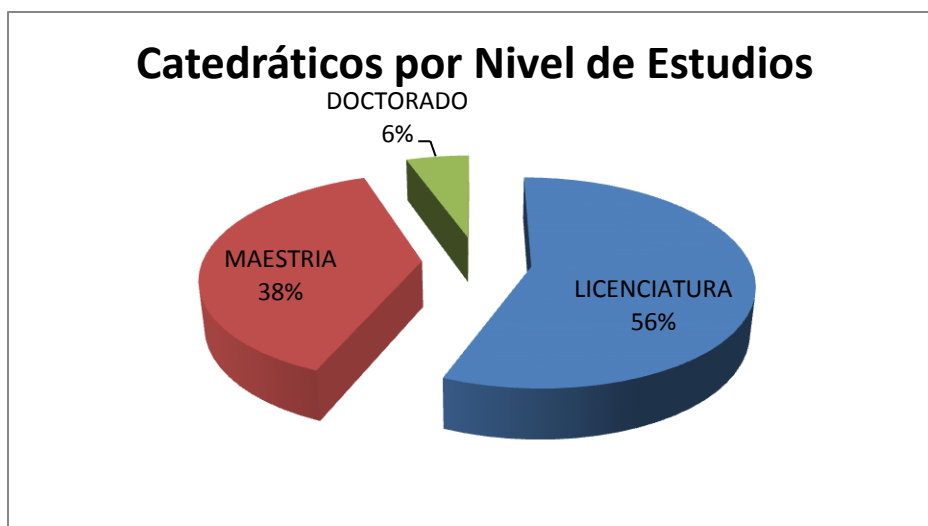
Gráfica 6. Número de estudiantes participantes en el evento nacional en su etapa local y regional en el año 2013.

4.10 Personal docente.

Para la consolidación de la plantilla docente del Instituto, es necesario buscar que estos logren culminar sus estudios de posgrado, como especializaciones, maestrías y de doctorados, sobre temáticas diversas y relacionadas con la oferta educativa, que permita contar con recursos humanos capaces de satisfacer los requerimientos curriculares que las carreras demandan. En el PIID 2013-2018 nos habla de un México con Educación de Calidad requiere robustecer el capital humano y formar mujeres y hombres comprometidos con una sociedad más justa y más próspera. El Sistema Educativo Mexicano debe fortalecerse para estar a la altura de las necesidades que un mundo globalizado demanda.

	NUMERO DE PROFESORES	NIVEL ACADEMCO			AREA DE CONOCIMIENTO EN INGENIERIA
		LICENCIATURA	MAESTRIA	DOCTORADO	
	12	6	6	0	CIENCIAS BASICAS
	27	17	8	2	ING. EN GESTION EMPRESARIAL ING. AMBIENTAL
	13	6	7	0	ING. EN TICS
	8	3	4	1	ING. LOGISTICA
	13	9	3	1	ING. INDUSTRIAL
TOTALES	73	41	28	4	

Tabla 1.8 Maestros con estudios de licenciatura y posgrado del año 2013.



Gráfica 7. Porcentaje de maestros por nivel de estudios del año 2013.

En el marco del Programa para el Mejoramiento del Profesorado (PROMEP), las Instituciones de Educación Superior han acordado con la SEP mejorar los indicadores de su personal académico, particularmente en lo que respecta a la proporción de sus Profesores de Tiempo Completo con posgrado, al número de los mismos que reciben el reconocimiento de profesor con perfil deseable de la SEP, y que, en el propio marco del PROMEP, se ha convenido fomentar la integración, el desarrollo y la consolidación de los cuerpos académicos de las

instituciones, con miras a fortalecer su capacidad de generación y/o aplicación innovadora del conocimiento.

Sin embargo la falta de recursos disponibles para la Educación Superior, en el caso del ITGAM, no nos ha permitido crecer en plazas de tiempo completo, solo durante el 2013 se recibió un cambio de adscripción de tiempo completo, aumentando el personal de tiempo completo a cinco personas.



4.11 Formación en competencias docentes

Con el firme propósito que los alumnos del ITGAM cuenten día a día con mejores servicios educativos, la Institución hace grandes esfuerzos al proporcionar al personal docente, programas de capacitación y actualización en los diferentes rubros del quehacer académico. Por esta razón se planteó en el PTA 2013 lograr que el 80 % de los profesores participen en el programa de actualización docente del Instituto y del SNEST.

ENERO 2013		
ACTIVIDAD	NOMBRE	No. PARTICPANTES
Curso	Introducción al Uso del Laboratorio de Circuitos Electrónicos y Eléctricos	2
Curso	Programación de Aplicaciones Web - Programación del Lado del Cliente	7
Curso	Desarrollo de Aplicaciones Móviles	2
Curso	Investigación de Operaciones	5
Curso	Paquetería Aspel (SAE, COI, NOI)	8
Curso	Ingeniería Económica	13
PERIODO JUNIO - AGOSTO 2013		
ACTIVIDAD	NOMBRE	No. PARTICPANTES
Curso	Uso de Bases de Datos Integradoras del CONRICyT	34
Curso	Sistemas de Gestión de la Calidad	18
Taller	Construcción Didáctica por la Formación y Desarrollo de Competencias Profesionales	8
Curso	Uso del Laboratorio de Electrónica LUCAS-NÜLLE	4
Curso	E-commerce	4
Curso	Pizarrón Electrónico	23
Curso	Investigación de Operaciones	3
Curso	Manufactura Esbelta	6
Curso	Formación de tutores	12
Curso	Elaboración de Prácticas de Ingeniería Ambiental e Ingeniería Industrial	6
PERIODO DICIEMBRE 2013		
ACTIVIDAD	NOMBRE	No. PARTICPANTES
Curso	Taller de MYSQL	12
Curso	Formación Docente basada en Competencias	31
	TOTAL	198

Tabla 1.9 Número de maestros participantes por año en el Programa Institucional de Actualización y Formación Docente del 2013.

Para beneplácito de la comunidad tecnológica, se logró la meta superándola con el 100% de maestros que asistieron a los cursos de actualización y formación docente. Dentro de este programa se consideraron la formación de competencias profesionales.

CURSOS ORIENTADOS A COMPETENCIAS PROFESIONALES 2013		
ACTIVIDAD	NOMBRE	No. PARTICPANTES
Taller	Construcción Didáctica par la Formación y Desarrollo de Competencias Profesionales	8
Curso	Uso del Laboratorio de Electrónica LUCAS-NÜLLE	4
Curso	E-commerce	4
Curso	Pizarrón Electrónico	23
Curso	Formación Docente basada en Competencias	31
Curso	Formación de tutores	12
Curso	Elaboración de Prácticas de Ingeniería Ambiental e Ingeniería Industrial	6
TOTAL		88

Tabla1.10 Número de maestros participantes en cursos de actualización y formación docente orientados a competencias profesionales del año 2013.



4.12 Formación y Actualización Docente a través de la Educación Superior Tecnológica.

A principios del 2013 se iniciaron los trabajos para la realización del Cuarto Congreso de Ingeniería, teniendo la oportunidad de compartir durante 2 días, las pláticas, exposiciones y talleres a los estudiantes del Instituto Tecnológicos de Gustavo A. Madero, para fortalecer el conocimiento obtenido y además de nuevas técnicas de la ingeniería y actualizaciones con respecto al avance de las nuevas tecnologías. El Instituto participó por primera vez en organizar en la Reunión Nacional de Jefes de Departamento de Desarrollo Académico del SNIT cuya fecha fue del 18 al 20 de junio de 2013, el objetivo fue de Retroalimentar los procesos específicos del Departamento de Desarrollo Académico en apoyo a la

Formación integral de los estudiantes, la atención a la formación docente, actualización profesional, la investigación educativa y el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicaciones, en donde se tuvo la participación de 250 Jefes de Departamento de Desarrollo Académico de 262 Institutos Tecnológicos del país.

Esto nos permite avanzar en la internacionalización de la educación al hacer nuestros programas de estudio comparables y al mismo tiempo controlar en la construcción del espacio común de la educación superior tecnológica.

Con esto, la comunidad del ITGAM promueve la movilidad estudiantil y docente a instituciones que integran el espacio común de la Educación Superior Tecnológica como son: Universidades Tecnológicas, Universidades Politécnicas e Institutos Tecnológicos.

4.13 Residencias Profesionales

En el año 2013, por primera vez se dio inicio al proceso de residencias profesionales del Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero, con la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial, teniendo un total de 22 alumnos, por lo cual fue grato el trabajo realizado para con los alumnos de dicha carrera. Y se realizaron las gestiones para el sector público y privado, para que nuestros alumnos ingresaran a realizar sus residencias con proyectos asignados y conforme al procedimiento correspondiente, donde se encuentran descritos los pasos o actividades a realizar para una culminación exitosa. A continuación se muestra la tabla de residencias profesionales por carrera y número de alumnos durante el año 2013.



CARRERA	LUGAR	NUMERO DE ALUMNOS
IGEM	IMSS	4
IGEM	DELEGACION ALVARO OBREGON	1
IGEM	H. CAMARA DE DIPUTADOS	1
IGEM	FOOD PROTEINS INTERNACIONL S.A DE .CV	2
IGEM	M&M MANTENIMIENTO Y MAS S.A DE C.V	1
IGEM	INSTITUTO DE CAPACITACION PENITENCIARIA	1
IGEM	INGENIERIA MANTENIMIENTO Y SERVICIOS ALFA S.A DE C.V	2
IGEM	INSTITUTO TECNOLÓGICO DE GUSTAVO A MADERO	4
IGEM	INGENIEROS COMERCIALES MIRANDA Y ASOCIADOS AGENTE DE SEGUROS S.A DE C.V	2
IGEM	LATIN FOOD INTERNATIONAL S.A DE C.V	2
IGEM	SISTEMA COLECTIVO METRO	1
IGEM	SECRETARIA DE COMUNICACIONES Y TRANSPORTES	1
		Total 22

Tabla1.11 Número de alumnos por carrera que realizaron sus residencias profesionales durante el año 2013

4.14 Servicio Social

En el año 2013, el Instituto Tecnológico de Gustavo inicia con el Servicio Social, lo cual es un trabajo realizado arduamente para asignar a los estudiantes a cada dependencia y les den la oportunidad de realizarlo. A pesar de contar solo con 2 personas que cuenta el departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación. Siendo un departamento en donde podrá encontrar toda la información relacionada con el servicio social; residencias profesionales; visitas a empresas; acuerdos de colaboración con las empresas privadas, dependencias de gobierno u otras organizaciones; cursos, diplomados, seminarios u otros; y bolsa de trabajo.

A continuación se muestra la siguiente tabla con el número total por carrera de estudiantes realizando su servicio social.



CARRERA	LUGAR	NÚMERO DE ALUMNOS
INGENIERIA EN GESTION EMPRESARIAL	CAMARA DE DIPUTADOS	2
INGENIERIA EN GESTION EMPRESARIAL	CENTRO DE ESTUDIOS TECNOLÓGICOS INDUSTRIAL Y DE SERVICIOS 54	2
INGENIERIA EN GESTION EMPRESARIAL	CONSEJO DE JURIDICCIÓN	1
INGENIERIA EN GESTION EMPRESARIAL	ISSEMYM	1
INGENIERIA EN GESTION EMPRESARIAL	DELEGACION GUSTAVO A. MADERO	1
INGENIERIA EN GESTION EMPRESARIAL	INSTITUTO TECNOLÓGICO DE GUSTAVO A. MADERO	2
INGENIERIA EN GESTION EMPRESARIAL	INSTITUTO MEXICANO DEL SEGURO SOCIAL	1
INGENIERIA EN GESTION EMPRESARIAL	SECUNDARIA "NICILAS BRAVO"	1

Tabla1.12 Número de alumnos por carrera que realizaron su Servicio Social durante el año 2013

CARRERA	LUGAR	NÚMERO DE ALUMNOS
INGENIERÍA EN TECNOLOGIAS DE LA INFORMACIÓN Y TELECOMUNICACIONES	COMITÉ NACIONAL MIXTO DE PROTECION AL SALARIO	1
INGENIERÍA EN TECNOLOGIAS DE LA INFORMACIÓN Y TELECOMUNICACIONES	SECRETARIA DE EDUCACIÓN PÚBLICA-USAER	1
INGENIERÍA EN TECNOLOGIAS DE LA INFORMACIÓN Y TELECOMUNICACIONES	INSTITUTO TECNOLÓGICO DE GUSTAVO A. MADERO	14
INGENIERÍA EN TECNOLOGIAS DE LA INFORMACIÓN Y TELECOMUNICACIONES	SERVICIO TECNICO AERO MEXICO DE MEXICCCO	1
INGENIERÍA EN TECNOLOGIAS DE LA INFORMACIÓN Y TELECOMUNICACIONES	CECYT	1
INGENIERÍA EN TECNOLOGIAS DE LA INFORMACIÓN Y TELECOMUNICACIONES	SECUNDARIA TECNICA 24	1
INGENIERÍA EN TECNOLOGIAS DE LA INFORMACIÓN Y TELECOMUNICACIONES	TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE ECATEPEC	1
INGENIERÍA EN TECNOLOGIAS DE LA INFORMACIÓN Y TELECOMUNICACIONES	TRIBUNAL SUPERIOR DE JUSTICIA	1
INGENIERÍA EN TECNOLOGIAS DE LA INFORMACIÓN Y TELECOMUNICACIONES	DELEGACION GUSTAVO A. MADERO	1
INGENIERÍA EN TECNOLOGIAS DE LA INFORMACIÓN Y TELECOMUNICACIONES	SISTEMA DE TRANSPORTE COLECTIVO METRO	1
		TOTAL 44

Tabla1.13 Número de alumnos por carrera que realizaron su Servicio Social durante el año 2013

PROCESO ESTRATÉGICO DE VINCULACIÓN

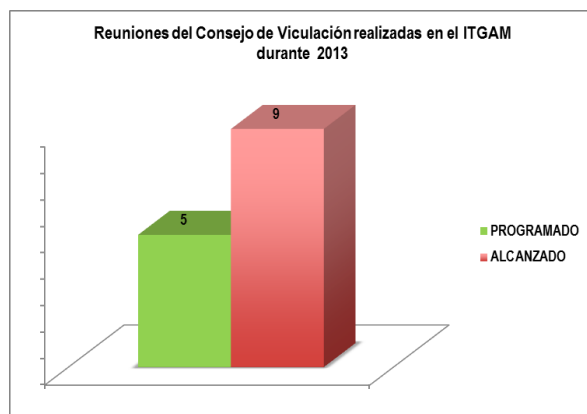


4.2 Proceso estratégico de vinculación.

4.2.1 Consejo y convenios de vinculación.

El Consejo de Vinculación y Pertinencia es un cuerpo colegiado de consulta, planeación, apoyo y orientación que coadyuva al desarrollo de las Instituciones y del medio socioeconómico donde se ubican. Que le permite actuar como un foro de diálogo, consulta, concertación, promoción y decisión entre el Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero, las empresas, el gobierno y las organizaciones de la sociedad civil, para abordar de manera integral y sistemática los retos de vinculación entre el sistema de educación superior, sector productivo y el sector social en la entidad, para proponer acciones entre la ITGAM y los sectores productivo y social, dirigidas a potenciar los conocimientos, habilidades y capacidades de los estudiantes, promover una formación profesional pertinente y facilitar la inserción laboral de los futuros egresados; fomentar la realización de investigaciones, proyectos productivos y de servicio social que permitan impulsar el desarrollo social y humano de los diversos grupos sociales.

En el 2013 se trabajó de manera constante y se estableció en el PTA 2013 que la medida desempeño fuera de 4 reuniones calendarizadas al año, por lo cual gracias al gran compromiso institucional y al arduo trabajo del Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación junto con el Consejo de Vinculación y a partir del mes de febrero – diciembre se realizó 9 reuniones al año, por lo cual la meta se superó con más del 100%.



Gráfica 8. Reuniones programadas y realizadas por el Consejo de Vinculación durante el año 2013.

De igual manera durante el año 2013 se siguieron realizando diversos acuerdos para llegar a obtener un total de 23 convenios. Que a continuación se muestra la tabla de dichos convenios con Instituciones Privadas y Públicas:

INSTITUCION	FECHA DE FIRMA	VIGENCIA	OBJETIVO	ALCANCE	FECHA DE RENOVACIÓN
PORTAL PRO BECARIO	31/ENERO/2013	31/ENERO/2014	PROMOVER EL INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS E INFORMACIÓN PARA EL FORTALECIMIENTO DE LOS PROGRAMAS DE SERVICIO SOCIAL Y RESIDENCIA PROFESIONAL	RESIDENCIAS Y BOLSA DE TRABAJO	31/ENERO/2014
EMPLOYER	17/ABRIL/2013	17/ ABRIL / 2015	FORMAR PROFESIONALES APTOS PARA LA APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS ASÍ COMO LA SOLUCIÓN CREATIVA DE PROBLEMAS. REALIZAR INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS QUE PERMITAN EL AVANCE DEL CONOCIMIENTO.	RESIDENCIAS Y BOLSA DE TRABAJO	17/FEBRERO/2015
CÁMARA DE DIPUTADOS	25/ENERO/2013	ABIERTA	REGISTRAR E INCORPORAR ALUMNOS PARA PROGRAMAS DE PRESTADORES DE SERVICIO SOCIAL	SERVICIO SOCIAL Y RESIDENCIAS PROFESIONALES	N/A
SECRETARIA DE SALUD	16/ABRIL/2013	ABIERTA	PRESTACIÓN DE SERVICIO SOCIAL	SERVICIO SOCIAL	N/A
DELEGACION AZCAPOTZALCO	13/ MAYO/2013	30/ SEPTIEMBRE /2014	PROPORCIONAR CAPACITACIÓN PARA Y EN EL TRABAJO A TRABAJADORES DE ESTA DELEGACIÓN ASÍ COMO A SUS FAMILIARES.	VARIADO	30/SEPTIEMBRE/2015

INSTITUCION	FECHA DE FIRMA	VIGENCIA	OBJETIVO	ALCANCE	FECHA DE RENOVACIÓN
TESE	03/JUNIO/2013	2 AÑOS CON PRORROGA TÁCITA	CONSISTE EN ESTABLECER LAS BASES A TRAVES DE LAS CUALES LLEVARAN A CABO LA ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DE ACTIVIDADES ACADEMICAS	VARIADO	N/A
S.C. TRANSPORTE	5/FEBRERO/2013	ABIERTA	INCORPORACIÓN DE ESTUDIANTES A PROGRAMAS DE SERVICIO SOCIAL, VISITAS A LA EMPRESA Y RESIDENCIA PROFESIONAL.	SERVICIO SOCIAL Y/O RESIDENCIAS	N/A
IMSS: DELEGACION REGIONAL ESTADO DE MEXICO ORIENTE DEPARTAMENTO DE RELACIONES LABORALES PRESUPUESTACION Y CAPACITACION	FEBRERO (VERBAL)	ABIERTO	INCORPORACIÓN DE ESTUDIANTES A PROGRAMAS DE SERVICIO SOCIAL	SERVICIO SOCIAL Y/O PRACTICAS PROFESIONALES	N/A
CETIS 51	14/MAYO/2013	ABIERTA	COADYUVAR Y ESTABLECER PROGRAMAS DE COLABORACIÓN A TRAVÉS DE LA PRESTACIÓN DE SERVICIO SOCIAL Y/O RESIDENCIA PROFESIONAL	VARIADO	N/A
PGJ- DF	6/MARZO/2013	ABIERTA	BRINDAR APOYO AL PROGRAMA DENOMINADO "SISTEMA DE SERVICIO SOCIAL DE PASANTES DE LA PROCURADURIA GENERAL DE JUSTICIA DEL DISTRITO FEDERAL ", Y REALIZACIÓN DE RESIDENCIA PROFESIONAL	SERVICIO SOCIAL Y RESIDENCIAS PROFESIONALES	N/A

INSTITUCION	FECHA DE FIRMA	VIGENCIA	OBJETIVO	ALCANCE	FECHA DE RENOVACIÓN
DELEGACIÓN GUSTAVO A. MADERO	NOVIEMBRE-ENTRAMITE PARA FIRMA	ABIERTA	COLABORACIÓN INTER-INSTITUCIONAL	VARIADO	ABIERTA
DELEGACIÓN C. HANK GONZÁLEZ	MARZO -2013 (VERBAL)	ABIERTA	COLABORACIÓN INSTITUCIONAL	VARIADO	ABIERTA
IT TAPACHULA	JUNIO 24 -2013	5 AÑOS	CONSISTE EN ESTABLECER LAS BASES A TRAVES DE LAS CUALES LLEVARAN A CABO LA ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DE ACTIVIDADES ACADEMICAS	VARIADO	ABIERTA
CETIS 119	JUNIO 24 -2013	1 AÑO	INCORPORACIÓN DE ESTUDIANTES A PROGRAMAS DE SERVICIO SOCIAL	SERVICIO SOCIAL Y RESIDENCIAS .PROFESIONALES* -PRACTICAS ESCOLARES	ABIERTA
H. AYUNTAMIENTO DE ECATEPEC	JUNIO 24 -2013	ABIERTA	INCORPORACIÓN DE ESTUDIANTES A PROGRAMAS DE SERVICIO SOCIAL	SERVICIO SOCIAL Y PRACTICAS ESCOLARES*	ABIERTA
PGR	DIC 13 2013	ABIERTA	INCORPORACIÓN DE ESTUDIANTES A PROGRAMAS DE SERVICIO SOCIAL	SERVICIO SOCIAL Y PRACTICAS ESCOLARES*	ABIERTA

DELEGACION CUAUHTEMOC	NOVIEMBRE Y ENTRAMITE PARA FIRMA	ABIERTA	COLABORACIÓN INTER-INSTITUCIONAL	VARIADO	ABIERTA
DELEGACION VENUSTIANO CARRANZA	NOVIEMBRE Y POR OFICIO	ABIERTA	INCORPORACIÓN DE ESTUDIANTES A PROGRAMAS DE SERVICIO SOCIAL	SERVICIO SOCIAL Y PRACTICAS ESCOLARES*	ABIERTA
COLECTIVO TOZANS KALI	MAYO 25	ABIERTA	OBRAS Y BENEFICIOS A LA COMUNIDAD	SERVICIO SOCIAL Y PRACTICAS ESCOLARES*	2 AÑOS
H. AYUNTAMIENTO DE NEZAHUALCOYOLT	NOV. POR OFICIO	ABIERTA	INCORPORACIÓN DE ESTUDIANTES A PROGRAMAS DE SERVICIO SOCIAL	SERVICIO SOCIAL Y PRACTICAS ESCOLARES*	ABIERTA
POLICIA D.F. /SSP	NOV. POR OFICIO	ABIERTA	INCORPORACIÓN DE ESTUDIANTES A PROGRAMAS DE SERVICIO SOCIAL	SERVICIO SOCIAL Y PRACTICAS ESCOLARES*	ABIERTA
PEMEX	NOV. POR OFICIO	ABIERTA	INCORPORACIÓN DE ESTUDIANTES A PROGRAMAS DE SERVICIO SOCIAL	SERVICIO SOCIAL Y PRACTICAS ESCOLARES*	ABIERTA

4.2.2 Visitas a Empresas

Con el fin de que nuestros alumnos tengan un mayor acercamiento con los procesos de producción y servicios en las diferentes ramas de la Industria, en el año 2013 se realizaron 21 visitas a empresas líderes en nuestro país tales como Bimbo, Metro Bus, Grupo FEMSA, por mencionar solo algunas y que permitieron que prácticamente toda nuestra población estudiantil de las diferentes carreras tuviera la oportunidad de conocer los distintos procesos industriales, trayendo como beneficio un aprendizaje más integral de nuestros alumnos.

A continuación se muestran, a través de tablas anuales, un resumen de las visitas industriales realizadas por :

Relación de Visitas a Empresas Enero- Diciembre 2013

EMPRESA	NÚMERO DE VISITAS
GRUPO ZAPATA	1
GRUPO BIMBO	1
MUSEO UNIVERSUM	4
CINA	6
ADUANA DE PANTACO	1
CYTECSA	1
MIDE	1
METROBUS	1
FEMSA	1
COFETEL	1
PASCUAL BOIG	1
ITTLA	1
C&A	1

Total: 21 visitas

Total de alumnos :644



4.2.3 Visita de funcionarios al ITGAM

Como parte de los programas de vinculación y con la finalidad de promover y difundir la Visión y Misión del Instituto, así como, sus funciones sustantivas inherentes al mismo, se llevó a cabo la Reunión Nacional de Jefes de Departamento de Desarrollo Académico del Sistema Nacional de Institutos Tecnológicos precedido por distinguidas personalidades del Sector Público y Privado:

- Dr. Miguel Ángel Cisneros Guerrero.
Coordinador Sectorial Académico de la DGEST.
 - Dra. Mara Nadiezhda Roble Villaseñor
Secretaria de Educación del Distrito Federal.
 - Dr. Fernando Apolinar Córdova
Coordinador Sectorial de Administración de Finanzas de DGEST.
 - Ing. José López Medina
Coordinador Sectorial de Planeación y Desarrollo del Sistema.
 - Ing. Arnoldo Solís Covarrubias
- Coordinador Sectorial de la Promoción de la Calidad y Evaluación.
- Dr. Jesús Israel Lara Villegas
Director de Institutos Tecnológicos Descentralizados.
 - Mtra. Mara Grassiel Acosta González
Directora de Docencia en la DGEST.



PROCESO ESTRATÉGICO DE PLANEACIÓN



4.3 Proceso estratégico de planeación.

El Proceso Estratégico de Planeación dentro del proceso educativo del SNEST, brinda los elementos necesarios para la planeación de la gestión y administración escolar y con ello contribuir al logro de los objetivos del Programa Sectorial de Educación que ha sido elaborado tomando como partida la Visión México 2030, y los cuales están alineados al Plan Nacional de Desarrollo 2013 – 2018.

A través del Programa de Trabajo Anual y Programa Operativo Anual contribuimos a las metas concernientes al proceso estratégico de planeación brindando una plataforma en infraestructura, recursos humanos, mobiliario y equipo pertinentes para el desempeño académico en el aula. Instrumentos de Planeación Estratégica que por primera vez fueron autorizados en el año anterior a su aplicación. Durante el 2012 la Subdirección de Planeación y Vinculación contribuyo al cumplimiento de 6 metas del SNEST y del PIID institucional.

4.3.1 Fondos de apoyo a los Institutos Tecnológicos.

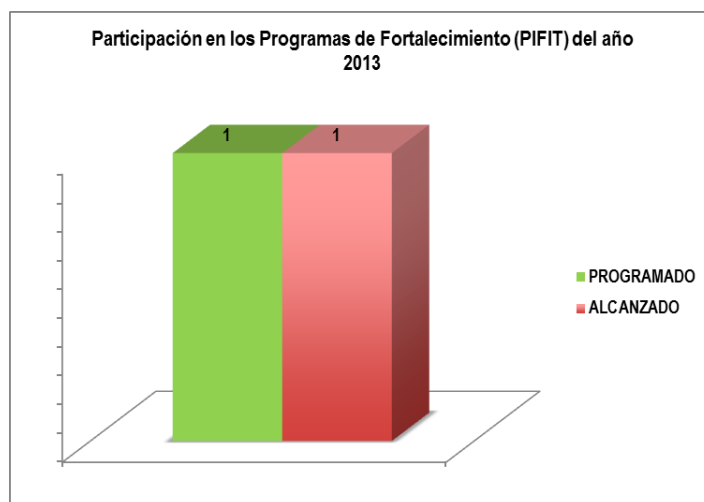
4.3.1.1 Programa integral de fortalecimiento de los Institutos Tecnológicos

El Programa Integral de Fortalecimiento de los Institutos Tecnológicos (PIFIT) es una estrategia de la Secretaría de Educación Pública (SEP) para apoyar a las Instituciones de Educación Superior (IES) a lograr mejores niveles de calidad en sus programas educativos y servicios que ofrecen. A través de este programa, las instituciones reciben recursos en respuesta a las prioridades que derivan de un ejercicio de planeación estratégica participativa.

El Instituto ha elaborado un programa integral de fortalecimiento, el cual sirve de base para concursar en: Fondo de Apoyo para la Calidad (PAC) y/o Fondo para la Ampliación de la Oferta Educativa (PAOE).



En el año 2013 se participó por cuarta ocasión, en el PIFIT, pero en esta ocasión por primera vez, no se obtuvo ningún recurso asignado, por falta de espacio físico (terreno). Pero derivado a eso se hicieron las gestiones necesarias para obtener dicho espacio físico.



Gráfica 9. Participación en los programas de fortalecimiento de los Institutos Tecnológicos (PIFIT) del año 2013.

4.3.2 Programación – Presupuestación

4.3.2.1 Presupuesto de Operación

El objetivo del Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación consiste en participar en el desarrollo ordenado y sistematizado del Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero mediante un esquema de planeación y evaluación que permita orientar y dar seguimiento a las acciones para cumplir con la Misión y Visión Institucional.

El programa operativo se realizó con base al programa de trabajo anual. Una vez elaborado y aprobado por la Coordinación de Programación y Evaluación Presupuestal se ejerció priorizando las necesidades del Instituto las cuales son en

su mayoría concernientes al Área Académica, servicio a estudiantes y en los rubros correspondientes como se muestra en la siguiente tabla:

2013		
INSTITUTO TECNOLOGICO DE GUSTAVO A. MADERO	PROGRAMADO DEL POA	PRESUPUESTO EJERCIDO REAL
INGRESOS PROPIOS	\$6,445,480.00	\$ 4,448,608.00
GASTO DIRECTO	\$1,000,000.00	\$ 2,110,000.00

Tabla 3.1 Recursos financieros por tipo para la operación del Instituto en el año 2013.

El programa operativo se realizó con base al programa de trabajo anual en el cual se plasmaron un total de 19 metas correspondientes a los cinco procesos estratégicos, y las cuales derivan del Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013 – 2018 del ITGAM. Una vez elaborado y aprobado por la Coordinación de Programación y Evaluación Presupuestal de la DGEST, se ejerció priorizando, las necesidades del instituto las cuales son en su mayoría concernientes al área académica, atención y servicio a estudiantes y mejoramiento de la infraestructura educativa. El programa operativo anual se administró para su ejercicio siendo distribuido en los capítulos 1000, 2000, 3000,4000 y 5000, en los rubros correspondientes como se muestra en la siguiente tabla:



DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA
COORDINACIÓN SECTORIAL DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS
DIRECCIÓN DE RECURSOS FINANCIEROS
CONCENTRADO DE EROGACIONES DE INGRESOS PROPIOS DESGLOSADO POR PARTIDAS PRESUPUESTALES 2013



PARTIDA	DESCRIPCIÓN	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	TOTAL
12101	HONORARIOS	\$ 39,065.14	\$ 3,937.77	\$ 31,825.24	\$ 35,348.24	\$ 61,470.21	\$ 33,415.44		\$ 73,991.85	\$ 30,385.14	\$ 77,526.17	\$ 3,480.00	\$ 86,404.24	\$ 478,849.44
13434	COMPENSACIONES POR SERVICIOS EVENTUALES	\$ 51,336.00			\$ 6,812.00				\$ 163,600.00					\$ 221,848.00
21101	MATERIALES Y ÚTILES DE OFICINA	\$ 81,991.61	\$ 80,287.77	\$ 28,526.50	\$ 19,000.00	\$ 43,540.00	\$ 33,273.00		\$ 21,391.03	\$ 38,588.00	\$ 1,671.00	\$ 29,548.40	\$ 22,536.00	\$ 400,288.31
21901	MATERIA DE LIMPIEZA	\$ 39,950.00	\$ 22,500.00	\$ 22,500.00		\$ 29,266.80	\$ 32,178.11		\$ 33,166.00	\$ 18,077.36	\$ 22,500.81	\$ 45,072.00		\$ 254,761.83
21501	MATERIA DE APOYO INFORMATIVO	\$ 7,604.00	\$ 10,195.20		\$ 2,784.00		\$ 812.00		\$ 55,628.30	\$ 21,100.80	\$ 2,784.00	\$ 1,573.00	\$ 25,279.00	\$ 127,760.30
21201	MATERIALES Y ÚTILES DE IMPRESIÓN Y REPRODUCCIÓN	\$ 72,142.08		\$ 3,200.01		\$ 1,500.00	\$ 17,900.00	\$ 12,760.00	\$ 20,361.64					\$ 127,863.73
21401	MATERIALES Y ÚTILES PARA EL PROCESAMIENTO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA	\$ 25,182.78	\$ 38,468.42	\$ 8,319.73	\$ 21,550.38	\$ 19,890.96	\$ 25,700.00			\$ 23,809.73	\$ 17,500.00	\$ 22,536.00	\$ 23,855.79	\$ 226,813.79
21502	MATERIA PARA INFORMACIÓN EN ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA	\$ 79,636.63					\$ 21,000.02					\$ 38,854.00		\$ 139,490.65
22104	PRODUCTOS ALIMENTICIOS PARA EL PERSONAL EN LAS INSTALACIONES DE LAS DEPENDENCIAS Y ENTIDADES	\$ 21,757.20	\$ 13,939.82	\$ 2,000.00		\$ 11,290.00			\$ 265.00			\$ 7,540.00	\$ 16,518.00	\$ 73,310.02
29401	REFACCIONES Y ACCESORIOS PARA EQUIPO DE CÓMPUTO		\$ 17,168.00			\$ 15,960.00			\$ 95,816.32			\$ 22,536.00	\$ 14,128.54	\$ 165,608.86
29101	herramientas menores	\$ 865.00	\$ 800.00	\$ 8,530.64					\$ 13,540.00		\$ 20,000.00	\$ 23,034.82		\$ 66,770.46
29201	REFACCIONES Y ACCESORIOS MENORES DE EDIFICIOS												\$ 22,536.00	\$ 22,536.00
28301	REFACCIONES Y ACCESORIOS MENORES DE MOBILIARIO Y EQUIPO DE ADMINISTRACIÓN, EDUCACIONAL Y RECREATIVO						\$ 22,272.00							\$ 22,272.00
24601	MATERIAL ELÉCTRICO Y ELECTRÓNICO	\$ 16,530.56	\$ 27,846.03	\$ 22,500.00	\$ 19,000.00					\$ 18,000.00			\$ 25,840.00	\$ 129,716.59
24101	PRODUCTOS MINERALES NO METÁLICOS						\$ 21,005.98							\$ 21,005.98
24201	CEMENTO Y PRODUCTOS DE CONCRETO		\$ 5,990.79								\$ 19,999.39	\$ 22,536.00		\$ 48,526.18
24301	CAL, YESO Y PRODUCTOS DE YESO										\$ 20,000.00		\$ 22,536.00	\$ 42,536.00
24901	OTROS MATERIALES Y ARTÍCULOS DE CONSTRUCCIÓN		\$ 140.50	\$ 21,853.27			\$ 9,512.00		\$ 19,000.00			\$ 3,995.19	\$ 1,687.50	\$ 55,588.46
24501	VIDRIO Y PRODUCTOS DE VIDRIO			\$ 16,736.00			\$ 6,040.00		\$ 18,000.00				\$ 22,536.00	\$ 63,312.00
24701	ARTÍCULOS METÁLICOS PARA LA CONSTRUCCIÓN	\$ 49,485.60							\$ 28,594.00			\$ 22,535.99		\$ 100,615.59
25201	PLANTAS, ARBOLIZOS Y VERDEANTES	\$ 18,560.00	\$ 22,500.00	\$ 18,212.04	\$ 31,521.19	\$ 2,500.00	\$ 41,000.00		\$ 21,500.00	\$ 17,599.48			\$ 22,936.00	\$ 196,328.69
25301	MEDICINAS Y PRODUCTOS FARMACÉUTICOS		\$ 6,199.94				\$ 6,765.79					\$ 1,321.80		\$ 22,536.00
25401	MATERIALES, ACCESORIOS Y SUMINISTROS MÉDICOS	\$ 613.00												\$ 613.00
25501	MATERIALES, ACCESORIOS Y SUMINISTROS DE LABORATORIO	\$ 26,570.69									\$ 1,219.74		\$ 22,536.00	\$ 50,326.43
25101	PRODUCTOS QUÍMICOS BÁSICOS										\$ 8,600.62			\$ 8,600.62
26103	COMBUSTIBLES, LUBRICANTES Y ADITIVOS PARA VEHÍCULOS TERRESTRES, AÉREOS, MARÍTIMOS	\$ 848.00											\$ 600.00	\$ 1,448.00
27101	VESTUARIO Y UNIFORMES	\$ 26,429.60	\$ 79,954.80		\$ 4,600.00	\$ 1,244.10	\$ 14,592.54				\$ 4,416.00			\$ 131,237.04
27301	ARTÍCULOS DE PAPERERÍA			\$ 4,000.00	\$ 22,500.00	\$ 4,590.00	\$ 13,960.00				\$ 1,566.00			\$ 32,516.00
31401	SERVICIO TELEFÓNICO CONVENCIONAL	\$ 4,753.00	\$ 4,753.00	\$ 4,753.00	\$ 4,767.00	\$ 4,753.00	\$ 4,755.00	\$ 4,752.00	\$ 4,753.00	\$ 4,753.00	\$ 4,753.00	\$ 4,753.00	\$ 4,753.00	\$ 57,053.00
31301	SERVICIO DE AGUA	\$ 1,929.00	\$ 5,334.00	\$ 5,728.00	\$ 11,456.00	\$ 2,185.00	\$ 53,300.00		\$ 5,867.00	\$ 4,554.00	\$ 5,771.50			\$ 96,124.50
31701	SERVICIOS DE CONDUCCIÓN DE SEÑALES					\$ 18,148.00								\$ 18,148.00
31201	SERVICIO DE GAS										\$ 500.00			\$ 500.00
32601	ARRENDAMIENTO DE MAQUINARIA Y EQUIPO				\$ 6,000.00					\$ 1,500.00				\$ 7,500.00
32301	ARRENDAMIENTO DE EQUIPOS Y BIENES INFORMÁTICOS	\$ 26,000.00					\$ 43,961.29			\$ 24,000.00				\$ 93,961.29
33401	SERVICIOS PARA CAPACITACIÓN A SERVIDORES PÚBLICOS	\$ 41,116.00						\$ 15,000.00		\$ 23,200.00	\$ 8,217.08			\$ 87,533.08
33303	SERVICIOS RELACIONADOS CON CERTIFICACIÓN DE PROCESOS						\$ 41,250.00							\$ 41,250.00
34101	SERVICIOS BANCARIOS Y FINANCIEROS	\$ 2,540.40	\$ 41,569.03	\$ 4,028.97	\$ 6,727.89	\$ 4,619.26	\$ 3,096.53	\$ 5,619.40	\$ 3,745.40	\$ 23,732.24	\$ 12,764.72	\$ 14,196.00	\$ 3,025.46	\$ 125,665.30
33801	SERVICIOS DE VISACIÓN	\$ 19,054.94		\$ 87,999.92			\$ 43,999.96		\$ 175,999.84					\$ 327,054.66
33602	OTROS SERVICIOS COMERCIALES	\$ 1,600.80							\$ 638.00					\$ 2,238.80
33901	SUBCONTRATACIONES DE SERVICIOS CON				\$ 15,000.00		\$ 46,044.00				\$ 22,500.00		\$ 22,536.00	\$ 113,040.00
33501	SERVICIOS DE CONSULTORÍA		\$ 5,503.18		\$ 22,500.00	\$ 28,996.00				\$ 6,960.00	\$ 4,999.99	\$ 22,536.00	\$ 22,536.00	\$ 107,071.17
35201	MANTENIMIENTO Y CONSERVACIÓN DE MOBILIARIO Y EQUIPO DE ADMINISTRACIÓN	\$ 17,400.00					\$ 7,417.00						\$ 22,156	\$ 25,038.56
35301	MANTENIMIENTO Y CONSERVACIÓN DE BIENES INFORMÁTICOS	\$ 13,500.98		\$ 22,500.00	\$ 22,500.00	\$ 22,500.00	\$ 46,880.59		\$ 40,600.00			\$ 9,856.00	\$ 9,856.00	\$ 188,193.57
35701	MANTENIMIENTO Y CONSERVACIÓN DE MAQUINARIA Y EQUIPO					\$ 17,500.00								\$ 17,500.00
35101	MANTENIMIENTO Y CONSERVACIÓN DE INMUEBLES PARA LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS						\$ 18,421.03	\$ 654.00	\$ 21,500.00			\$ 3,164.00		\$ 43,739.03
35102	MANTENIMIENTO Y CONSERVACIÓN DE INMUEBLES PARA LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS	\$ 24,116.82	\$ 24,800.98	\$ 21,624.00	\$ 25,670.00	\$ 67,500.00	\$ 22,500.00		\$ 26,372.00	\$ 22,500.00	\$ 16,080.00	\$ 22,536.00	\$ 22,536.00	\$ 266,335.78
35801	SERVICIO DE LAVANDERÍA, LIMPIEZA E HIGIENE	\$ 25,520.00	\$ 25,520.00	\$ 2,500.03					\$ 31,900.00	\$ 31,900.00		\$ 815.07		\$ 118,155.10
35901	SERVICIOS DE JARDINERÍA Y PUMGACION	\$ 2,281.03	\$ 22,500.00	\$ 22,500.00		\$ 45,000.00	\$ 22,500.00		\$ 30,920.00	\$ 50,270.00	\$ 22,500.01	\$ 22,536.00	\$ 25,436.00	\$ 266,443.04
35401	INSTALACION, REPARACIÓN Y MANTENIMIENTO DE EQUIPO E INSTRUMENTAL MÉDICO Y DE LABORATORIO			\$ 5,876.00	\$ 27,500.00	\$ 25,000.00	\$ 31,250.00			\$ 5,000.00		\$ 22,536.00		\$ 117,162.00
33604	IMPRESIÓN Y ELABORACIÓN DE MATERIAL INFORMATIVO DERIVADO DE LA OPERACIÓN Y			\$ 1,090.40					\$ 9,976.00		\$ 2,880.00			\$ 13,946.40
36101	DIFFUSION DE MENSAJES SOBRE PROGRAMAS Y ACTIVIDADES GOBIERNAMENTALES	\$ 2,394.74	\$ 9,256.72	\$ 9,514.90	\$ 2,923.20	\$ 5,500.00	\$ 8,149.00		\$ 66,904.80			\$ 243.60	\$ 1,279.48	\$ 106,166.44
38301	CONGRESOS Y CONVENCIONES	\$ 2,200.00								\$ 59,830.00	\$ 1,300.00		\$ 5,220.00	\$ 68,550.00
37101	PASAJES NACIONALES PARA LABORES EN CAMPO Y DE SUPERVISIÓN				\$ 3,803.00									\$ 3,803.00
37201	PASAJES TERRESTRES NACIONALES PARA LABORES EN CAMPO Y DE SUPERVISIÓN	\$ 38,738.66	\$ 6,606.00	\$ 3,677.00	\$ 590.00	\$ 290.00	\$ 1,850.00	\$ 1,060.00	\$ 600.00	\$ 1,230.00	\$ 3,384.00	\$ 5,646.00	\$ 2,694.87	\$ 66,368.63
37501	VIAJES NACIONALES PARA LABORES EN CAMPO Y DE SUPERVISIÓN	\$ 41,975.16	\$ 22,357.60	\$ 4,060.00	\$ 11,017.02	\$ 10,521.30	\$ 7,022.00	\$ 10,725.52		\$ 2,191.59		\$ 15,624.00	\$ 2,367.50	\$ 127,861.69
44101	GASTOS RELACIONADOS CON ACTIVIDADES CULTURALES, DEPORTIVAS Y DE AYUDA EXTRAORDINARIA	\$ 71,458.42	\$ 58,200.00		\$ 115,336.01	\$ 32,338.30	\$ 55,551.80		\$ 129,770.29	\$ 77,453.59	\$ 1,365.74	\$ 93,688.80	\$ 32,400.00	\$ 667,562.95
44102	GASTOS POR SERVICIOS DE TRASLADO DE PERSONAS								\$ 24,058.40					\$ 41,618.40
51101	MOBILIARIO				\$ 6,360.00	\$ 11,200.00			\$ 13,920.00					\$ 33,200.00
51301	BIENES ARTÍSTICOS Y CULTURALES								\$ 3,120.01					\$ 3,120.01
	TOTALES	\$ 892,557.84	\$ 543,463.53	\$ 401,225.70	\$ 445,365.93	\$ 487,302.93	\$ 757,376.08	\$ 50,570.92	\$ 1,125,398.88	\$ 536,586.91	\$ 306,123.37	\$ 480,772.87	\$ 531,863.04	\$ 6,558,608.00

Tabla 3.2 Ejercicio de recursos financieros por tipo y capítulo durante el periodo 2013.



La Planeación Estratégica alinea los documentos que rigen la planeación táctica y operativa con base al Programa Sectorial de Educación 2013, PIID del SNEST y el PIID del ITGAM con la finalidad de estandarizar en todas las áreas documentos tales como el Programa Operativo Anual y el Programa de Trabajo Anual.

ESQUEMA DEL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO 2013-2018.



Figura 1. Esquema general del plan nacional de desarrollo del PND 2013-2018.

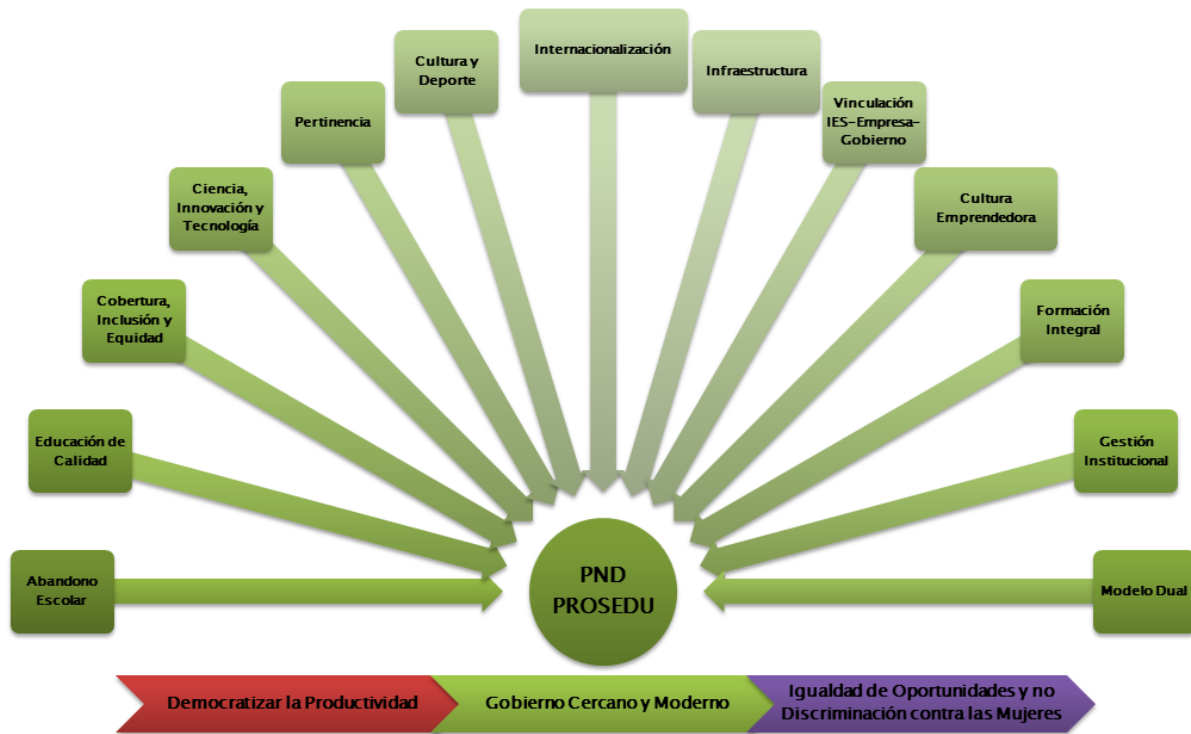


Figura 2. Esquema general del Programa Sectorial de Educación 2013-2018.



Figura 3. Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013-2018. Propuesta de la Dirección General de Educación Superior Tecnológica.

4.3.3 Transparencia y rendición de cuentas de los Institutos Tecnológicos

La rendición de cuentas y la transparencia son dos componentes esenciales en los que se fundamenta un gobierno democrático. Por medio de la rendición de cuentas, las instituciones explican a la sociedad sus acciones y acepta consecuentemente la responsabilidad de las mismas. La transparencia abre la información al escrutinio público para que aquellos interesados puedan revisarla, analizarla y, en su caso, utilizarla como mecanismo para evaluar desempeño. Todas las Instituciones a través de sus representantes deben rendir cuentas para reportar o explicar sus acciones y debe transparentarse para mostrar su funcionamiento y someterse a la evaluación de los ciudadanos. La obligación de transparentar y otorgar acceso público a la información abre canales de comunicación entre las instituciones y la sociedad, al permitir a la ciudadanía participar en los asuntos públicos y realizar una revisión del ejercicio Institucional.



El mayor impacto de la rendición de cuentas y la transparencia se observará en el largo plazo: implica continuar con el cambio cultural en la gestión administrativa, que fortalecerá la confianza en las instituciones públicas de México mediante la apropiación masiva del derecho de acceso a la información por parte de los ciudadanos. En la aplicación de este derecho, los servidores públicos deberán aceptar que están sujetos a un escrutinio permanente, por cualquier persona, en cualquier momento y desde cualquier parte, pero también se deberá reconocer que la información en posesión del Instituto es un bien público que se encuentra al alcance de todos los Mexicanos.

Es por esto, que este año no ha sido la excepción y el informe de rendición de cuentas 2013, se da a conocer a la comunidad tecnológica, sociedad en general y representantes de la Dirección General de Educación Superior Tecnológica.

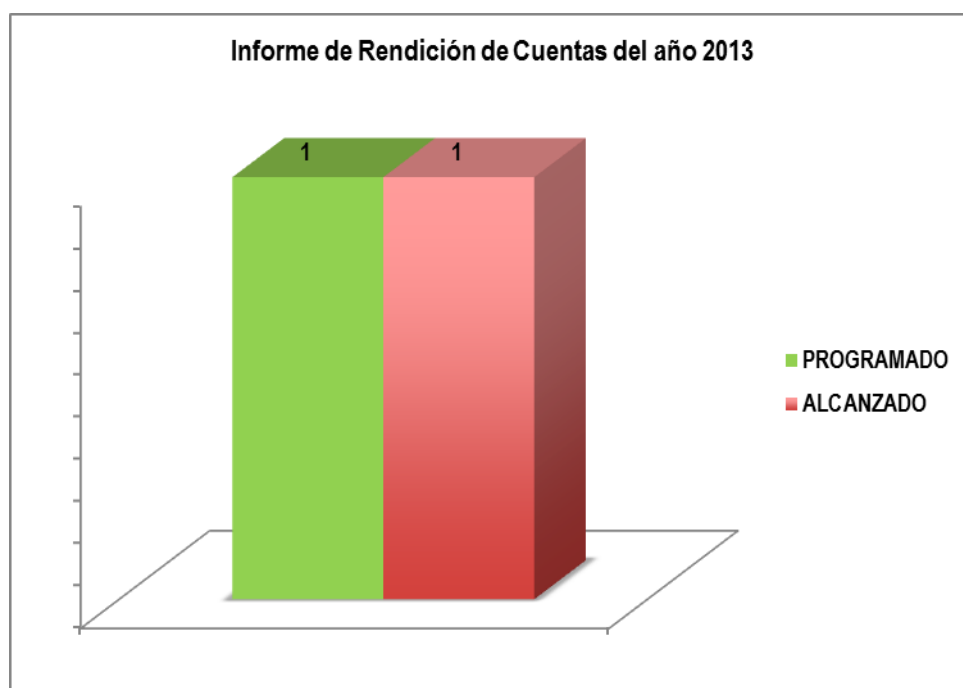


Gráfico 10. Informes de Rendición de cuentas por año del 2013

4.3.4 Promoción cultural y deportiva

En el año de 2013 se consigue por primera vez el pase a un evento nacional deportivo al LVII Evento Nacional Deportivo de los Institutos Tecnológicos, con sede el Instituto Tecnológico de Puebla. En las categorías de futbol femenino y ajedrez.

También se tiene participación por segunda vez en el Encuentro Nacional de Arte y Cultura de los Institutos Tecnológicos, con la representación del grupo musical “Dream Hunters”, grupo que ha causado sensación y que a partir de su participación en la ciudad de Toluca, ha ido a diferentes Tecnológico del País.

Además de que ha participado en desfiles cívicos y deportivos de la Delegación Gustavo a. Madero, ceremonias de graduación de CETIS, Torneos deportivos, torneos intramuros, con lo cual se cumple la meta establecida para el 2013, en donde el 80% de los estudiantes habrían de participar en actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas de acuerdo al PIID 2013-2018.

ALUMNOS EN ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS DURANTE EL SEMESTRE ENERO-JUNIO 2013			
ACTIVIDAD	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
BASQUEBOL	0	18	18
AJEDREZ	36	33	69
FUTBOL	21	12	33
ARLETISMO	64	34	98
MUSICA	18	16	64
DANZA REGIONAL	8	22	30
TEATRO	7	8	15
PINTURA	12	15	35
VOLEIBOL	15	10	25
DANZA	43	36	79
MASCARAS	27	42	167
ALEBRIJES	12	7	19
SERIGRAFIA	20	37	57
BANDA DE GUERRA	8	6	14
TOTAL	342	287	639

Tabla 3.4 Número de estudiantes por género y actividades complementarias que cursaron durante el primer semestre del año 2013.

ALUMNOS EN ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS DURANTE EL SEMESTRE AGOSOTO-DICIEMBRE 2013			
ACTIVIDAD	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
BASQUEBOL	29	21	50
BEISBOL	19	6	25
AJEDREZ	38	24	63
FUTBOL	49	34	83
ARLETISMO	23	17	40
MUSICA	39	20	58
DANZA FLKORICA	9	18	27
TEATRO	18	21	39
PINTURA	52	47	99
VOLEIBOL	31	18	49
DANZA MODERNA	6	33	39
ARTES VISUALES	16	23	39
MASCARAS	14	24	38
TOTAL	342	307	649

Tabla 3.5 Número de estudiantes por género y actividades complementarias que cursaron durante el segunda semestre del año 2013.

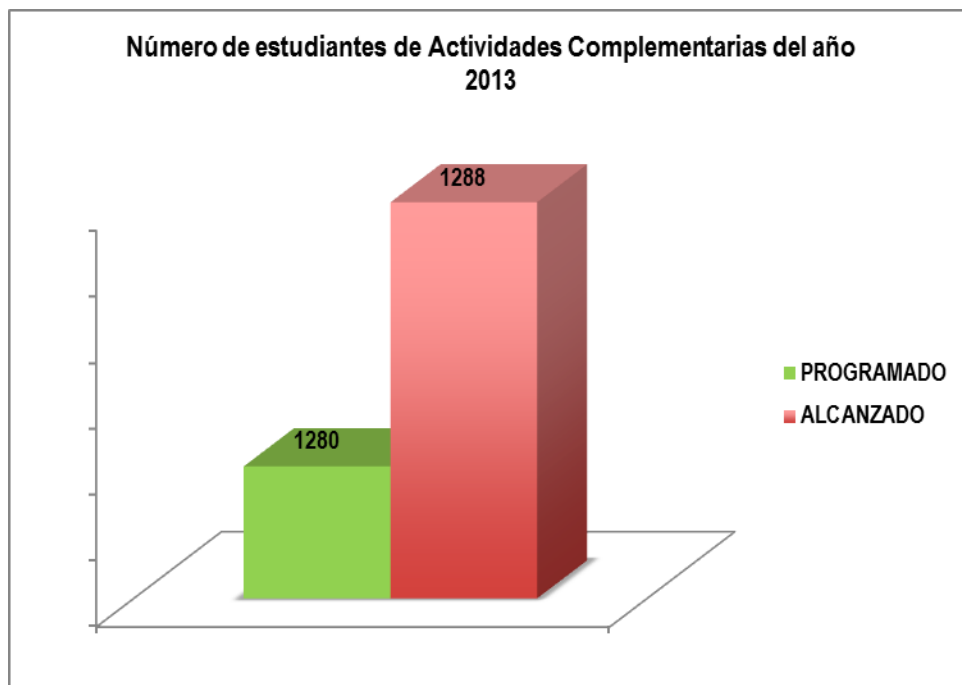


Gráfico 11. Número de Estudiantes participantes por año en actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas.



4.3.5 Comunicación y Difusión

El departamento en el año 2013, ha desarrollado diversas actividades ya que la necesidad de difundir los acontecimientos y actividades que se llevan a cabo en el Instituto Tecnológico fue creciendo de manera significativa y los alumnos necesitan saber de estos acontecimientos. De la misma manera informarlos de las actividades que deben realizar ellos en sus periodos escolares y en las actividades académicas administrativas en las que pueden participar.

Las principales actividades que se desempeñan durante el año 2013 fueron dentro del departamento son:

- Planear, Coordinar, controlar y evaluar las actividades de difusión escrita, audiovisual y de aspecto editorial, de conformidad con la normatividad establecida por la Secretaría de Educación Pública.
- Organizar, controlar y evaluar los programas y actividades tendientes a promover y difundir las políticas, objetivos y productos académicos del Instituto Tecnológico tanto al interior como al exterior del mismo, en coordinación con las áreas académicas correspondientes.
- Coordinar la atención de visitantes al Instituto Tecnológico.
- Elaborar y difundir boletines de radio web, prensa y televisión, así como circulares y folletos de información relativos a las actividades que realiza el Instituto Tecnológico.
- Apoyar a las áreas del Instituto Tecnológico en la impresión de periódicos, folletos, boletines, revistas, trabajos científicos, culturales y artísticos que se requieran para el logro de los objetivos del proceso educativo.
- Difundir los actos sociales, cívicos y culturales entre el personal del Instituto Tecnológico y comunidad en general.

4.3.6 Centro de Información

Durante el año 2013 el centro de información realizó la gestión correspondiente para fomentar la calidad de lectura y estudio para lo cual se incrementó el acervo bibliográfico y hasta el cierre del año 2013, se tenían los títulos y volumen que muestran en la Tabla 3.6

Volúmenes totales	3299
Volúmenes clasificados	3186
Títulos totales	1442
Títulos clasificados	1390

Tabla 3.6 Número de libros adquiridos por título y volumen del año 2013.

El centro de información también recibe con las puertas abiertas a los alumnos y docentes, en este caso, usuarios. Dentro del año 2013, el número de usuarios se muestra en la siguiente Tabla:

Enero -Agosto	4788
Agosto Diciembre	7130
Totales de usuarios	11,918

Tabla 3.7 Número de usuarios totales del año 2013.

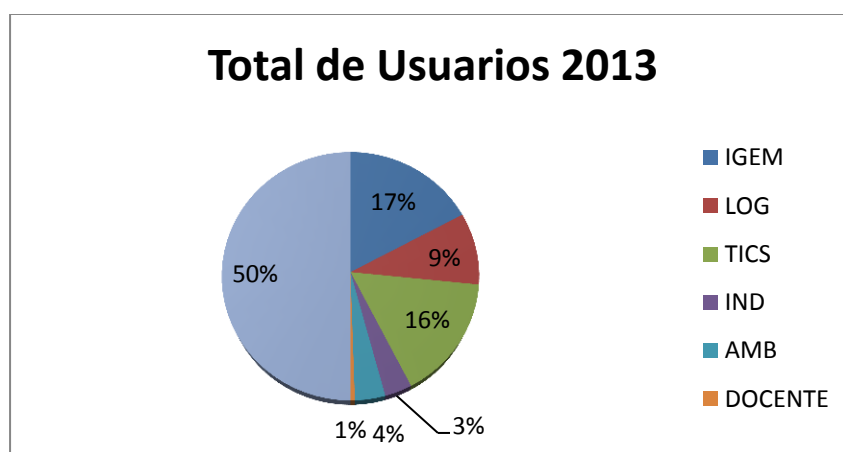


Grafico 12. Distribución de usuarios por carrera del año 2013.

En el 2013 se incrementó el número de usuarios totales de Uso de Computadoras dentro del centro de Información como se muestra en la Tabla 3.8 al lograr la instalación de 4 computadoras conectadas a internet:

Enero-Agosto	525
Agosto- Diciembre	672
Totales de usuarios	1197

Tabla 3.8 Número de usuarios totales por computadora del año 2013.

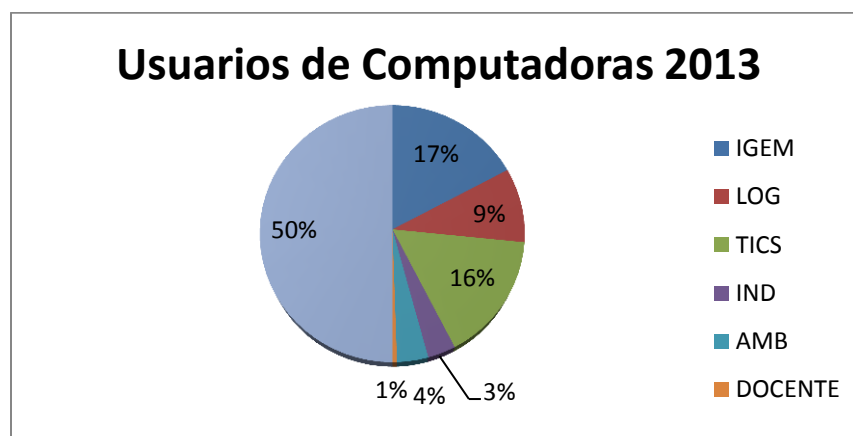


Grafico 13. Usuarios de computadora por carrera del año 2013.

Alumnos que tomaron talleres del Programa Nacional de Fomento a la lectura.

Taller de lectura	Enero-Junio 2013.	Agosto-Diciembre 2013
Circulo de lectura	152	27

Creación literaria		53
Lectura en voz		20
Total de alumnos atendidos	152	100

Tabla 3.9 Número de usuarios totales por computadora del año 2013.

Por primera vez se organizaron dos colectas de víveres para damnificados de las tormentas tropicales Manuel e Ingrid. Por parte del Departamento de Centro

Información. Se colectaron alrededor de 1256 artículos entre los que destacan:

177	latas de atún
126	rollos de papel sanitario
232	toallas sanitarias
94	Paquetes de sopas
85	pañales
49	verduras en lata
52	paquetes de leche en polvo



4.3.7 Evento “ENGLISH CAMP”

Se realizó evento del “ENGLISH CAMP” en las instalaciones del Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero, concentrando a estudiantes de diferentes nacionalidades con el objetivo de intercambiar conocimiento, costumbres, ideologías, convergiendo en la lengua extranjera de inglés.



PROCESO ESTRATÉGICO DE CALIDAD



4.4 Proceso estratégico de calidad.

Un tema impostergable en nuestro Sistema Nacional de Instituto Tecnológico es redoblar esfuerzos a fin de que nuestras instituciones brinden una educación de mejor calidad, para ello debemos procurar que se cuente con los elementos necesarios, pues aún tenemos retos que afrontar y dar un salto cualitativo para lograr que la educación se consolide como el motor de cambio al que aspiramos todos los mexicanos.

En nuestro sistema, entendemos que la calidad es asunto de todos, por lo que habremos de fortalecer los esquemas de participación de todos los actores que conformamos esta comunidad en la que asumimos las responsabilidades que nos corresponden para transformar la educación en nuestro País.

4.4.1 Capacitación y desarrollo de directivos y personal de apoyo a la educación

En materia de capacitación del personal directivo y de apoyo y asistencia a la educación se inició en el año 2013 con la programación de 1 curso en el Programa Anual de Capacitación, el cual fue: “Calidad en el Servicio”.

En el 2013 la capacitación de personal directivo y de apoyo y asistencia a la educación se llevó a cabo en materia de calidad, contando con la presencia de 26 personas de la comunidad tecnológica y haciendo posible el cumplimiento de la meta al 100%.

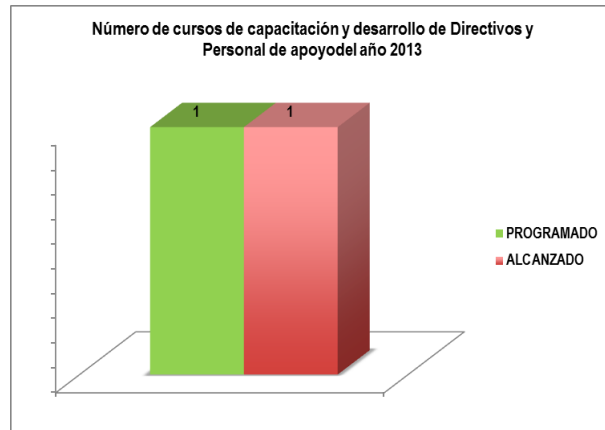


Gráfico 14. Número de cursos de capacitación y desarrollo de Directivos y Personal de apoyo en el año 2013

4.4.2 Sistemas de calidad

La certificación de procesos evidencia a los clientes, competidores, proveedores, empleados e inversionistas que la organización emplea las mejores prácticas reconocidas en su sector educativo. Por eso se creó la necesidad de implementar los sistemas de gestión en nuestro Instituto desde sus inicios, para lo cual en el año 2013, en lo que respecta al Sistema de Gestión de Calidad se realizaron una auditoria con fecha de 12 de Septiembre del 2013, y con respecto al Sistema de Gestión Ambiental fueron dos auditorías externas; la primera el 28 de mayo del 2013 y la segunda el 22 de Noviembre del 2013. Y por último el Sistema de Equidad de Género que fue el 19 de Abril del 2013.

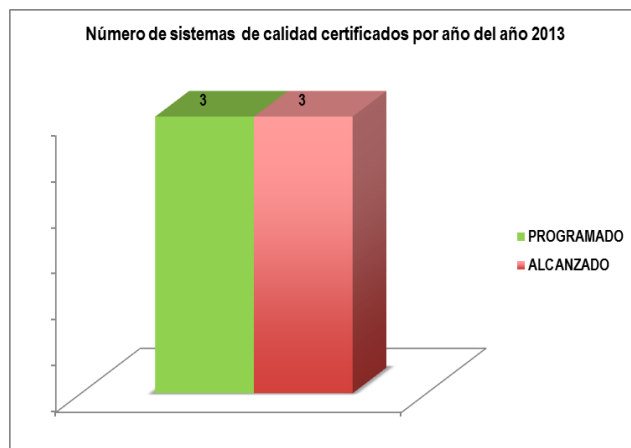


Gráfico 15. Número de sistemas de calidad certificados y recertificados en el año 2013.

4.4.2 Nombramientos de directivos.

En cuanto a la estructura orgánica, por ser plantel autorizado como tipo C , y durante el año 2013 se consolido la apertura de dos departamentos académicos , contando con el organigrama oficial autorizado recientemente con 2 departamentos académicos más: Ing. Industrial y Sistemas y computación; quedando de la siguiente forma las Jefaturas Departamentales:

- El departamento de Ing. Industrial con la Ing. Marilú González Fernández a partir del 7 de Enero de 2013
- El departamento de Sistemas y Computación con la Ing. Gabriela Carmona Carranza a partir del 7 de Enero de 2013
- El departamento de Actividades Extraescolares con MIB. Alberto González Rojas a partir del 1 de Marzo del 2013.
- El departamento de División de Estudios Profesionales con MC. Rubén Flores Mejía a partir del 1 de Marzo del 2013.
- El departamento de Comunicación y Difusión con Ing. Edgar Agustín Zepeda Sánchez a partir del 16 de Mayo del 2013.
- El departamento de Mantenimiento y Equipo con MDI. Salvador García Fierro a partir del 15 de Agosto del 2013.
- El departamento de Centro de Cómputo con Lic. Héctor Alejandro Ochoa Álvarez a partir del 15 de Agosto del 2013

PROCESO ADMINISTRACIÓN DE LOS RECURSOS



4.5 Personal docente por año.

La plantilla docente del Instituto durante el año 2013, con plaza tuvo un incremento de 4 plazas con respecto al año anterior, por lo cual tenemos un total de 56 docentes en el año que se rinde cuentas.

A continuación se muestra la siguiente tabla con la información de personal docente del año 2013:

	PLAZAS PERSONAL DOCENTE	
	cantidad	categoria
	7	E3505
	6	E3507
	5	E3509
	24	E3519
	64	E3521
	33	E3525
	1	E3739
	1	E3737
2013 EN CONVOCATORIA	1	E3617
	2	E3817
	2	E3807
	1	E3813

Tabla 5.2. Plazas del Personal Docente del año 2013

4.5.1 Personal de apoyo y asistencia a la educación.

En cuanto a personal no docente, seguimos manteniendo la plantilla con 8 claves presupuestales y 5 claves por parte de la Dirección General de Educación Superior Tecnológica. Para apoyo del IT. Gustavo A. Madero, que componen nuestro personal de apoyo y asistencia a la educación.

4.5.2 Plaza por año.

Con el propósito de fortalecer la calidad del servicio y la atención que presta el Instituto Tecnológico, tanto a su comunidad como a la sociedad en general, se establecieron estrategias y se emprendieron acciones encauzadas a integrar, gestionar y evaluar el proceso de administración de los recursos humanos.

A este respecto, hemos partido del punto crítico en el que se considera la gestión de plazas por año, que es el medio de subsistencia del personal, y que representa a su vez la oportunidad de ofrecer bienestar a la familia de cada uno del personal docente. Esto dio pauta al compromiso de apoyar a todos los trabajadores con una visión humana. Por lo cual se recibieron por parte de nuestra Dirección General E3737 en $\frac{3}{4}$ de Tiempo correspondiente a Técnico Docente asociado A, y E3617 en $\frac{1}{2}$ Tiempo correspondiente a Profesor Titular C, asignadas el 16 de Diciembre 2013. A continuación se muestra la siguiente tabla del año 2013:

ASIGNACIONES EN 2013	CATEGORÍA
CAMBIO DE ADSCRIPCION	IP07539
CAMBIO DE ADSCRIPCION	E3817
ASIGNACION 2013 OFICIO	E3737
ASIGNACION 2013 OFICIO	E3617

RECURSOS DE APOYO POR PARTE DE DGEST 'EN 2013	5
---	---

Tabla 5.3 Asignaciones de plazas al Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero.

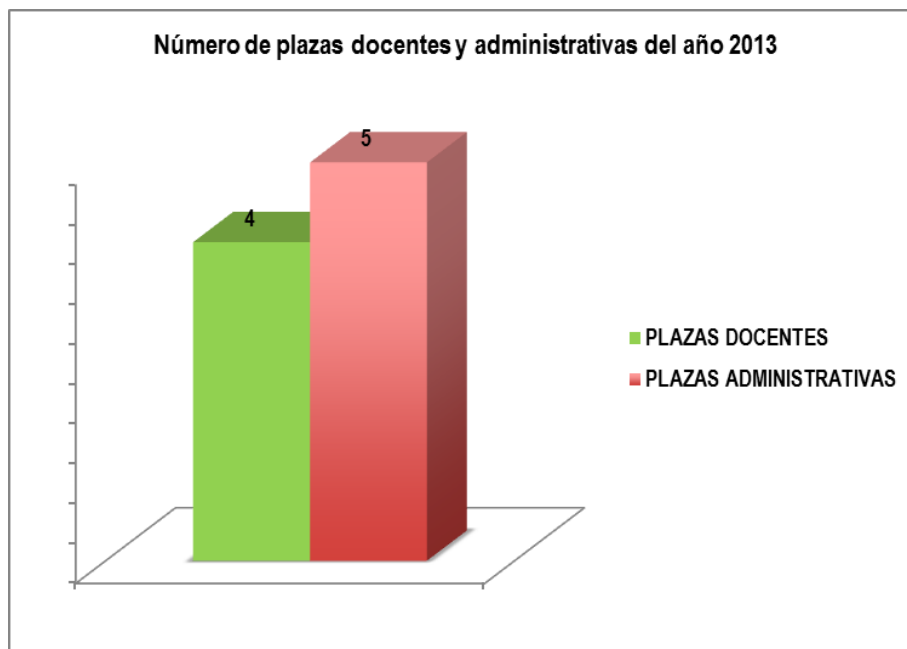


Gráfico 16. Número de plazas docentes y administrativas del año 2013.

4.5.3 Nóminas.

En materia de remuneraciones, este Instituto Tecnológico, tuvo a bien por ser una Institución de índole federal recibir, a través de la Secretaría de Educación pública alrededor de \$8, 209,463.44 en el año 2013. Destinados al pago de sueldos del personal docente y administrativo, en nóminas ordinarias, extraordinarias, conceptos adicionales y vales de despensa (en el caso del personal administrativo).

V. GESTIÓN, CAPTACIÓN Y EJERCICIOS DE RECURSOS FINANCIEROS

5.1 Proceso estratégico de administración de recursos.

El objetivo del Proceso Estratégico de administración de recursos es determinar y proporcionar en tiempo y forma los recursos necesarios para lograr la conformidad

con los requisitos del servicio educativo, los cuales se derivan del Manual de Calidad cuya operación y efectividad es imperante en nuestro quehacer educativo.

El Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero se rige por la norma ISO 9001:2008, que provee y determina los recursos necesarios para:

Implementar y mantener el SGC y mejorar continuamente su eficacia, se realiza a través de la asignación presupuestal definida en el POA 2013.

Aumentar la satisfacción del cliente y el cumplimiento de sus requisitos, a través de los procedimientos del SGC para el POA 2013, Captación de Ingresos Propios y Anteproyecto de Inversión en el caso particular de los planteles.

Para la identificación de recursos, la Coordinación Sectorial de Planeación y Desarrollo de la DGEST, solicita a los Directores de los planteles sus PTA 2013 y POA 2013 donde se refleja el plan de trabajo y sus necesidades de recursos respectivamente.

5.2 Ingresos Propios

Durante el Periodo 2013 el Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero mantuvo el sistema de **Facturación Electrónica** cumpliendo con lo establecido referente a la Armonización Contable por la (LGCG) así como el “**Esquema de Transición**” del Servicio de Administración Tributaria (SAT) solicitado.



5.3 Subsidio Federal

La rendición de cuentas es componente fundamental para el cumplimiento de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental (LFTAIPG), el Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero pone a su disposición los rubros informativos básicos que establece el Artículo 7 de dicha Ley como "Obligaciones de Transparencia". En totalidad de:

DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA COORDINACIÓN SECTORIAL DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS DIRECCIÓN DE RECURSOS FINANCIEROS DESGLOSE DE INGRESOS PROPIOS EJERCICIO 2013														
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE GUSTAVO A. MADERO														
No.	INGRESO POR CONCEPTO	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	TOTAL
A	SERVICIOS ADMINISTRATIVOS ESCOLARES	\$ 2,520.00	\$ 4,365.00	\$ 2,110.00	\$ 3,090.00	\$ 3,550.00	\$ 3,140.00	\$ 1,400.00	\$ 10,590.00	\$ 17,650.00	\$ 5,210.00	\$ 3,810.00	\$ 5,340.00	\$ 62,775.00
B	APORTACIONES Y CUOTAS DE COOPERACIÓN VOLUNTARIAS	\$ 1,072,000.00	\$ 81,200.00	\$ 176,600.00	\$ 196,225.00	\$ 162,000.00	\$ 350,800.00	\$ 393,880.00	\$ 1,484,800.00	\$ 7,600.00	\$ 134,600.00	\$ 76,650.00	\$ 174,950.00	\$ 4,311,305.00
C	SERVICIOS GENERALES	\$ 460.00	\$ 3,550.00	\$ 50.00	\$ 1,640.00	\$ 10,150.00	\$ 1,270.00	\$ 70.00	\$ 5,860.00	\$ 41,886.00	\$ 485.00	\$ 8,642.00	\$ 465.00	\$ 74,528.00
D	VENTAS	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
	TOTAL	\$ 1,074,980.00	\$ 89,115.00	\$ 178,760.00	\$ 200,955.00	\$ 175,700.00	\$ 355,210.00	\$ 395,350.00	\$ 1,501,250.00	\$ 67,136.00	\$ 140,295.00	\$ 89,102.00	\$ 180,755.00	\$ 4,448,608.00

DESGLOSE DE INGRESOS POR RECURSOS FEDERAL 2013														
	INGRESO FEDERAL	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	TOTAL
2000			\$ 100,000.00	\$ 150,000.00		\$ 100,000.00	\$ 150,000.00			\$ 100,000.00	\$ 100,000.00	\$ 200,000.00	\$ 250,000.00	\$ 1,150,000.00
3000			\$ 50,000.00	\$ 50,000.00		\$ 50,000.00	\$ 50,000.00			\$ 50,000.00	\$ 50,000.00	\$ 100,000.00	\$ 100,000.00	\$ 500,000.00
2000							\$ 20,000.00							\$ 20,000.00
3000							\$ 180,000.00							\$ 180,000.00
2000							\$ 20,000.00							\$ 20,000.00
3000					\$ 110,000.00	\$ 110,000.00	\$ 20,000.00							\$ 240,000.00
	TOTAL	\$ -	\$ 150,000.00	\$ 200,000.00	\$ 110,000.00	\$ 260,000.00	\$ 440,000.00	\$ -	\$ -	\$ 150,000.00	\$ 150,000.00	\$ 300,000.00	\$ 350,000.00	\$ 2,110,000.00

Tabla 5.1 Ingresos por Concepto y Subsidios o Ingreso Federal del año 2013

VI. ESTRUCTURA ACADEMICO-ADMINISTRATIVA DEL PLANTEL

6.1 Estructura Orgánica del 2013.

El establecimiento de una estructura organizacional es un elemento fundamental para delimitar los ámbitos de responsabilidad, las líneas de autoridad y de comunicación de la Institución, así como las jerarquías, el tipo de relación entre cada puesto y el trabajo específico que se realiza.

La Dirección General de Educación Superior Tecnológica es la responsable de autorizar el organigrama de los Institutos Tecnológicos, que en lo general se encuentra definido en el manual de organización y para cada Plantel. La DGEST entrega el organigrama de acuerdo a su matrícula y debidamente aprobado por las autoridades pertinentes.

La estructura organizacional del Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero está conformada para la consecución de su misión y filosofía institucional, y en apego a su marco normativo, por tres áreas: el Área Administrativa, el Área Académica y el Área de Planeación, que guardan entre sí una estrecha relación, y cada una aporta a la Institución actividades y resultados sustanciales para el desarrollo de su quehacer educativo.

A continuación se muestra la Estructura Orgánica vigente del año 2013, con tres Subdirecciones y un total de dieciocho departamentos administrativos, esto trayendo un beneficio para la comunidad tecnológica debido a la función que desarrolla cada uno de éstos, y así cumplir las metas institucionales que se han planteado durante este año. En el año 2013 esto da como consecuencia un fortalecimiento específico en la administración del Área de mantenimiento y equipo. Y en la planeación de la difusión del Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero.

Estructura Orgánica 2013.

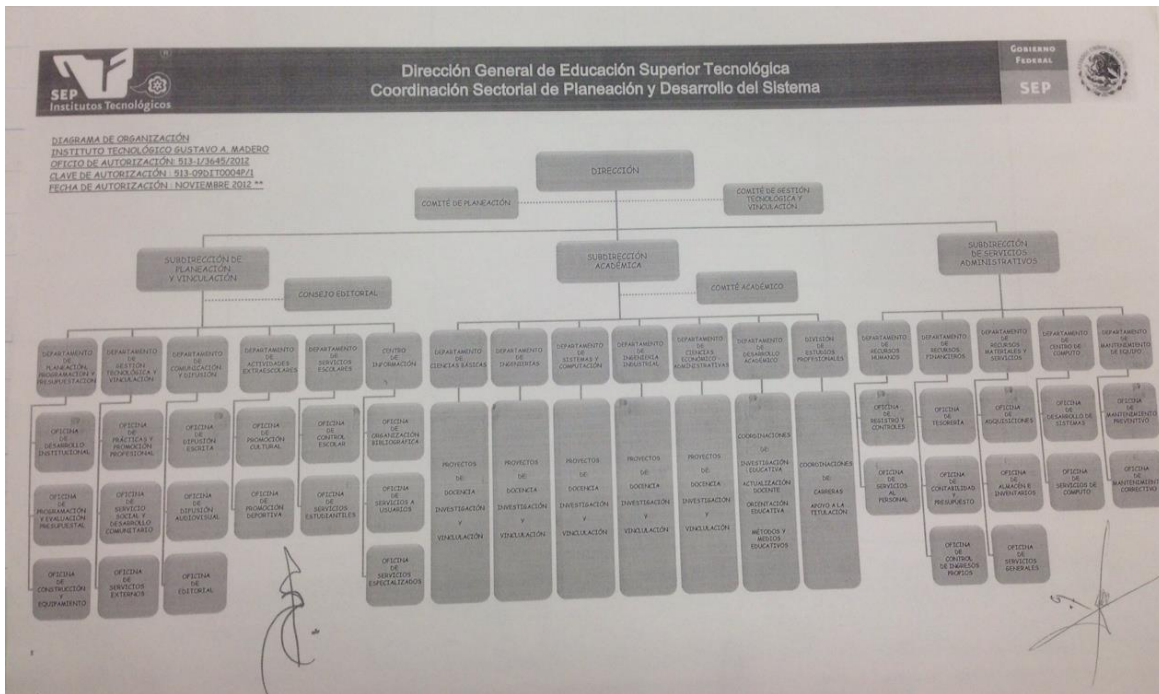
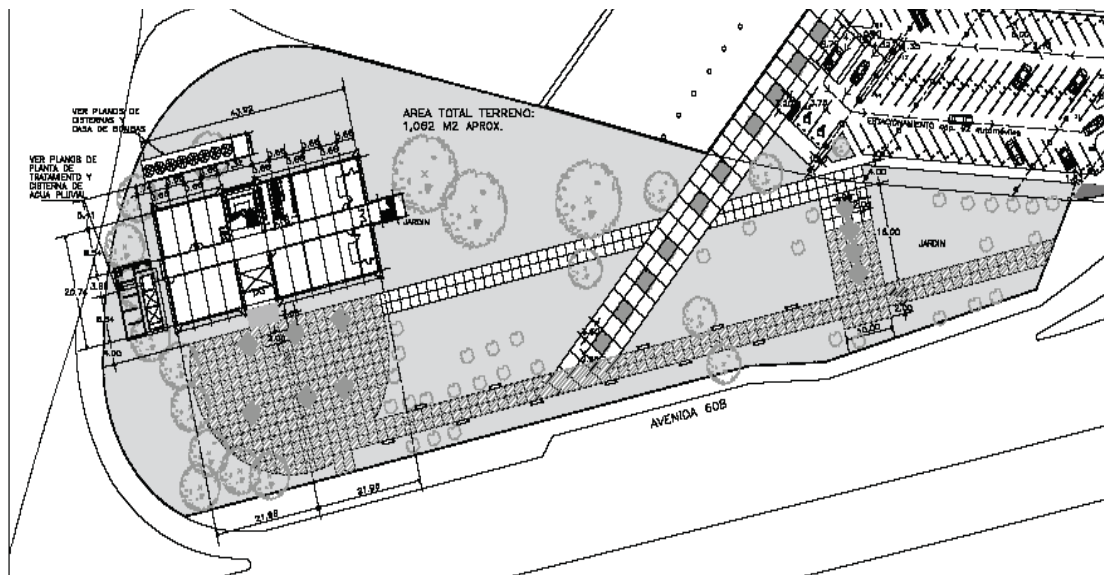


Figura 4. Organigrama del año 2013 del Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero.

VII. INFRAESTRUCTURA DEL PLANTEL

7.1 Infraestructura física del Plantel



El edificio Unidad Académica Departamental Tipo IV del Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero se lleva a cabo en un predio con una superficie aproximada de 9,195.97 m², ubicado en Avenida 608 No. 300 esquina Avenida 412, colonia San Juan de Aragón, C. P. 07470, Delegación Gustavo A. Madero, Distrito Federal.

El uso del edificio es, primordialmente, para la impartición de clases teóricas en aulas didácticas y laboratorios dirigidas a alumnos de nivel superior, cuyas edades fluctúan entre 18 y 25 años. Asimismo, alberga áreas administrativas y de servicios necesarias para su buen funcionamiento.

La capacidad máxima de usuarios que puede albergar el edificio, simultáneamente, es de 1600 personas, considerando alumnos, maestros y personal administrativo.

El área de desplante en planta baja del edificio es de 938.35 m², equivalente al 10.20% de ocupación de la superficie total del predio, quedando una superficie libre, sin construir, de 8,257.62 m² (89.80%). El área construida total del edificio es de 3,708.90 m², correspondiente al 40.33% del terreno.

7.2 Aulas, Laboratorios, Bibliotecas y Áreas Administrativas

El programa de requerimientos planteado por la Dirección General de Educación Superior Tecnológica (DGEST), fue resuelto en cuatro niveles, incluyendo la planta baja, cuya distribución por nivel es la siguiente:

UNIDAD ACADEMICA DEPARTAMENTAL, Tipo 4

Local		Superficie construida (m ²)
Planta baja	Planta baja vestíbulo de acceso	89.30
	Escalera	62.50
	Laboratorio de computo	125.00
	Elevador para discapacitados	4.80

	Aula didáctica	62.50
	Site de comunicaciones/Laboratorio de electricidad básica y avanzada	57.70
	Biblioteca departamental	62.50
	2 laboratorios múltiples	250.00
	Sanitarios mujeres	29.00
	Sanitarios hombres	29.00
	Sanitario para discapacitados	4.40
	Circulaciones horizontales	133.95
	Escalera de emergencia	27.70
	Total planta baja=	938.35

Local		Superficie construida (m2)
Planta 1er. Nivel	Vestíbulo	44.65
	Escalera	62.50
	Elevador para discapacitados	3.20
	6 aulas didácticas/Sala de Videoconferencias	375.00
	Jefatura de departamento	300.40
	Circulaciones horizontales	80.40
	Escalera de emergencia	27.70
	TOTAL 1er. NIVEL=	893.85

Local		Superficie construida (m2)
Planta 2do. Nivel	Escalera	62.50
	Laboratorio de computo	125.00
	Elevador para discapacitados	3.20

	Laboratorio de Redes	59.30
	Biblioteca Virtual	62.50
	6 aulas didácticas	375.00
	Sanitarios mujeres	29.00
	Sanitarios hombres	29.00
	Sanitario para discapacitados	4.40
	Circulaciones horizontales	160.75
	Escalera de emergencia	27.70
	TOTAL 2do. NIVEL	938.35

Local		Superficie construida (m2)
Planta 3er. Nivel	Escalera	62.50
	Elevador para discapacitados	3.20
	7 aulas didácticas	437.50
	Jefatura de departamento	300.40
	Circulaciones horizontales	107.05
	Escalera de emergencia	27.70
	TOTAL 3er. NIVEL	938.35
SUPERFICIE CONSTRUIDA TOTAL		3,708.90

Para poder dar respuesta a la atención de la demanda se plantea el siguiente escenario:

- 1.- El Instituto cuenta con sólo 20 aulas
- 2.- 1 Aula será utilizada para Sala de videoconferencias, 1 Sala de Maestros, 1 Espacio para Extraescolares

3.- Por lo que se estarían utilizando frente a grupo las 20 aulas, durante el año 2013 ya no se podrán ofertar grupos de primer semestre en la mañana, quedando únicamente la opción de ofertar grupos de primer semestre por la tarde.



7.3 Infraestructura física

La infraestructura física educativa se conforma de inmuebles, instalaciones, muebles de oficina, equipo en general, espacios que se abocan a la impartición de la educación. El conjunto de estos elementos tiene la función de propiciar las mejores condiciones para el aprovechamiento de la educación que es brindada en el Instituto. Desafortunadamente, todo ello no puede permanecer intacto a través del tiempo y más aun considerando el uso que les es propio. Nuestra Institución se puso como meta que para el 2013 se contaría con un diagnóstico de su infraestructura física que sirviera como base para la toma de decisiones en la mejora de sus instalaciones.

Es entonces cuando resulta urgente la intervención coordinada y constante de todas las instancias para asegurar la vigencia de las mejores condiciones físicas alrededor del estudiante, que como es sabido, impacta en el aprovechamiento escolar. Debe reconocerse que los aspectos técnicos o tecnológicos relativos a las edificaciones y equipo realmente forman parte de la función educativa. Bajo este contexto, la autoridad deberá propiciar las condiciones para que un centro escolar arribe a un nivel óptimo de calidad, y para ello es requisito proveerlo de la infraestructura adecuada para las funciones que en él se realizan, en la tabla 3.10 se muestra la infraestructura existente, cantidad y porcentaje del empleamiento por construcción en el 2013.

A continuación se en listas los datos del año 2013



INFRAESTRUCTURA FISICA EDUCATIVA 2013			
INFRAESTRUCTURA	CANTIDAD	EQUIPADOS	COSTRUCCION
Sanitarios hombres	2	100%	100%
Sanitario para discapacitados	1	100%	100%
Escalera de emergencia	1		100%
Escalera	1		100%
Aulas didácticas	20	100%	100%
Laboratorio de computo	2	100%	100%
Laboratorio de Electronica basica	1	100%	100%
Laboratorio de Redes	1	100%	100%
laboratorio de Fisica	1	100%	100%
Laboratorio de Quimica	1	100%	100%
Jefatura de departamento	18	100%	100%
Biblioteca Virtual	1	100%	100%
Biblioteca departamental	1	100%	100%
Sala de Videoconferencias	1	100%	100%
Sala de Maestros	1	100%	100%
Salon de Extraescolares	1	100%	100%
Cancha de Usos Multiples	1	100%	100%
Estacionamiento	1	100%	100%
cafeteria	1	100%	100%

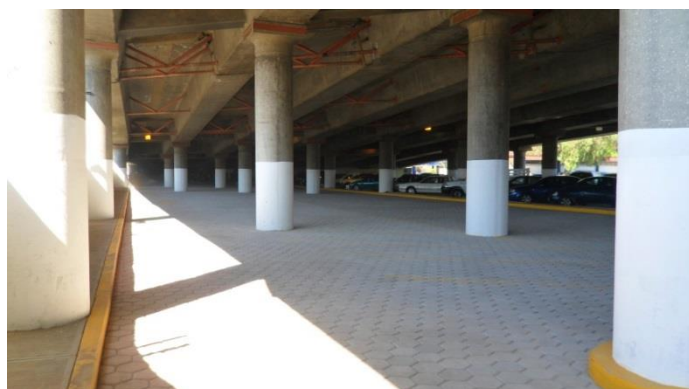
Tabla 3.3 Infraestructura física educativa del año 2013 en uso y porcentaje deconstrucción.



7.4 Estacionamiento y Áreas Verdes.

Adicionalmente a la superficie del terreno se consideró el área bajo el puente de la Av. 412, para alojar un estacionamiento con capacidad para 62 automóviles, incluyendo 2 espacios para vehículos de personas con discapacidad. Así como las Areas Verdes de 5,537.62 m²; como se muestra en la siguiente tabla:

Concepto	Superficie (m ²)	Porcentaje (%)
Área total del predio	9,195.97	100.00
Área de desplante del edificio	938.35	10.20
Plazas y andadores	2,720.00	29.57
Área jardinada	5,537.62	60.23
Estacionamiento adicional	2,243.00	88.67



7.5 Espacios Deportivos

El Instituto en el año 2013 utilizó al 100% una cancha de usos múltiples cuya superficie es de 420 m², para realizar sus actividades complementarias como son basquetbol, fútbol, voleibol y organización de torneos intramuros, hasta la organización de actos cívicos y culturales todo en beneficio y formación de nuestros estudiantes de la comunidad tecnológica de Gustavo A. Madero.



VIII. RETOS Y DESAFIOS

Debemos considerar que con todos los jóvenes estudiantes, México juega un papel de gran relevancia en el escenario mundial, pues su bono demográfico lo posibilita como potencia si se generan programas y estrategias que formen a nuestra juventud en áreas del conocimiento predominantes, pero sobre todo emergentes, que nos lleven a dar un verdadero impulso al desarrollo. Es pues prioritario que los ingenieros, investigadores y científicos mexicanos seamos capaces de desarrollar y comercializar tecnologías que contemplen energías alternativas, mitigar y adaptar al cambio climático, proveer acceso al agua limpia, y construir y mejorar la infraestructura urbana.

En ese tenor, es preponderante la promoción y el fortalecimiento de los Institutos Tecnológicos. La sociedad global del conocimiento, la educación superior desempeña un papel decisivo como esperanza en el porvenir; es un factor de desarrollo e integración social, motor de cambio y transformación, vinculada al desarrollo y generación de la riqueza. Así, pues, se considera como premisa el hecho de que sólo mediante la educación superior será posible superar las diferencias sociales, con acciones que beneficien, prioritariamente, a los sectores más desprotegidos, para reducir brechas sociales y económicas, y promover la equidad.

Entre las acciones inmediatas que se requieren para cumplir satisfactoriamente esta responsabilidad social, podemos mencionar:

- La consolidación de la infraestructura educativa al 100% básica de los Institutos Tecnológicos y de las extensiones que fueron creadas en la presente administración.
- Propiciar el reconocimiento de los programas educativos de licenciatura y posgrado a nivel internacional, así como asegurar el posicionamiento de los Institutos Tecnológicos en los rankings mundiales.

- Fortalecer el desarrollo y certificación del capital humano con capacidades para la investigación y el desarrollo tecnológico.
- Consolidar la formación y certificación de docentes y egresados en competencias profesionales y asegurar su actualización profesional.
- Asegurar la certificación de la competencia de un segundo idioma en el personal docente, estudiantes y Egresados
- Fomentar la certificación de los Institutos Tecnológicos y Centros en las normas ISO 9001, ISO 14001, *Equidad de Género* MEG:2003 y en *Estructuras de Responsabilidad Social*, que contribuyan al desarrollo sustentable.



IX. CONCLUSIONES

La comunidad del Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero está consciente de la importancia de cumplir con la responsabilidad de rendir cuentas a nuestra sociedad, del ser y quehacer institucional como lo establece la Ley de Responsabilidades del Servicio Público. Crear la cultura en los Institutos Tecnológicos, ha sido siempre la instrucción del Mtro. Juan Manuel Cantú Vázquez Director General de Educación Superior Tecnológica, la cual hemos considerado como un compromiso que nos da satisfacción al presentar los resultados del quehacer de quienes integran cada una de las áreas académico-administrativas, subdirectores, jefes de departamento, personal docente y personal de apoyo y asistencia a la educación, a todos ellos mis más sinceros agradecimientos por haber cumplido con el deber ser, al lograr las metas establecidas, así mismo contribuir con la Dirección General de Educación Superior Tecnológica como parte de la planeación estratégica del Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018. Desde luego, nos llena de orgullo, el contribuir en la formación de personas a nivel profesional con los resultados obtenidos, pero no estamos satisfechos, como institución de reciente creación tenemos retos y desafíos: “Ser la Institución de Nivel Superior reconocida por su modelo educativo, que forme a sus egresados con una actitud humana de liderazgo, y calidad, capaces de hacer aportaciones tecnológicas, innovadoras y vanguardistas tanto en el sector productivo de bienes como de servicios.” El compromiso está en la vocación de servicio de nuestro personal docente y administrativo y el apoyo sensible de funcionarios de la Delegación Gustavo A. Madero, Distrito Federal y la Secretaria de Educación Pública, todos por la transformación de un mejor México.

Por el “Compromiso a la Innovación de la Cultura”.



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE GUSTAVO A.MADERO

